

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда Н.Г.Зырина р.п.Измайлово»
МО «Барышский район»
Ульяновской области

Утверждаю:
Директор
МОУ СОШ им.Н.Г.Зырина
р.п.Измайлово
МО «Барышский район»
В.Т.Жидкова
« _____ » _____ 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Графический дизайнер»**

возраст обучающихся 10-12 лет
срок реализации – 1 год

Рассмотрена и одобрена на заседании
педагогического совета
МОУ СОШ им.Н.Г.Зырина
р.п.Измайлово
МО «Барышский район»
Протокол № 13 от « 05» 06 2021 г.

Педагог дополнительного образования
МОУ СОШ им.Н.Г.Зырина р.п.Измайлово
МО «Барышский район»
Конова Анна Геннадьевна

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Графический дизайнер»

1.1 Пояснительная записка

-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;

-Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

-СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Устав МОУ СОШ им.Н.Г.Зырина р.п.Измайлово МО «Барышский район»

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Графический дизайнер» - *техническая.*

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

Образовательная программа построена таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться информационными технологиями вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации. Компьютер не заменяет традиционное занятие, а только дополняет его.

Работа с графикой на компьютере всё больше и больше становится неотъемлемой частью компьютерной грамотности любого человека. Люди самых разных профессий применяют компьютерную графику в своей работе.

Для обучающихся данного возраста – это понимание того, для чего нужен компьютер, в каких сферах жизни он используется, сколько можно работать по времени, как правильно обращаться с техникой. Если эти задачи выполняются, то в дальнейшем обучающийся детского объединения не будет воспринимать компьютер только как приставку для игр, а как многогранное устройство с бесконечными возможностями для образования, для творчества.

Знания и умения, приобретенные в результате освоения программы, являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства.

Новизна дополнительной образовательной программы предполагает изучать, не нарушая целостности базовой программы, в данной разработке предусматривается изучение темы «Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации».

Направленность Программы

Программа «Графический дизайнер» имеет техническую направленность и приобщает учащихся к более углубленным знаниям в области графического рисования.

Актуальность программы

Углубляет информатизацию образования, предоставляя учащимся возможности освоения графического редактора Paint в качестве дополнительного старта для более глубокого знакомства с компьютерными технологиями в дальнейшей жизни.

Отличительная особенность

Программа является простой и ясной, доступной для понимания детей среднего школьного возраста. Руководство по использованию инструментов и возможностей Paint, дающее возможность для теоретического и практического усвоения базовых концепций данного графического редактора, а также для применения полученных знаний к реальным изображениям.

Возраст детей.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 10 до 12 лет.

Объём программы – Программа рассчитана на 76 учебных часов.

Формы и режим занятий – очная, групповая (группа 30 человек).

Срок освоения программы – 1 учебный год, 38 учебных недель

Режим занятий. Занятия проходят 2 раза в неделю по 40 минут

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Формирование и развитие творческих способностей школьников, через создание учебного проекта с использованием графического редактора Paint, приобщение учащихся к техническому творчеству, развитие интереса к информационным технологиям.

Задачи программы

Обучающие задачи:

- Сформировать навыки пользования персональным компьютером;
- Сформировать навыки работы в графическом редакторе MS Paint;
- Систематизировать знания учащихся, закрепить практические навыки и умения при работе с графическими примитивами;

Развивающие задачи:

- Развивать познавательную, творческую и общественную активность;
- Содействовать проявлению целостного оптимистического мироощущения учащихся, созданию их собственными силами нравственно - эстетически полноценной среды общения с народным искусством во всем многообразии его видов;
- Развитие умения выбрать оптимальный метод для достижения результата, анализировать промежуточные и конечные результаты своей деятельности;
- Развить умение работы с персональным компьютером;
- Расширить кругозор учащихся в области информационных технологий;
- Развить логическое мышление;

Воспитательные задачи:

- Стимулирование детского успеха
- Воспитать в ребёнке творческое восприятие мира;
- Создание атмосферы творчества и доброжелательности

1.2 Содержание программы

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1 модуль						
1	Вводный урок. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе	1	1		Очная, групповая	Формы аттестации
2	Понятие компьютерной графики, первое знакомство с редактором Paint.	1	1			Опрос учащихся
3	Инструментарий программы Paint.	1	1			Опрос учащихся
4	Изучение инструментов: карандаш, Кисть, Распылитель, Линия, Многоугольник, Заливка, Выбор цвета.	6	3	3		Готовая работа
5	Инструменты: Кривая, Эллипс, Прямоугольник, Скругленный прямоугольник, Ластик, Масштаб, Надпись	6	2	4		Готовая работа
6	Рисование открытки к новому году.	2		2		Готовая работа
7	Инструменты: Выделение, выделение произвольной области. Горизонтальное меню.	4	1	3		Опрос учащихся
8	Урок-игра «Оживи фигуры».	1		1		Готовая работа
9	Работа с файлами.	1	1			Готовая работа
10	Коллаж. «Фотография» экрана	4	2	2		Готовая работа
11	Декоративное рисование	3	1	2		Готовая работа
12	Орнаменты	10	4	6		Готовая работа
13	Композиция	4	2	2		Готовая работа
14	Пейзаж	4	1	3		Готовая работа
15	Шрифт	2	1	1		Готовая работа
16	Рисование фигуры человека	4	1	3		Готовая работа
17	Воздействие цвета на человека	1	1			Готовая работа
18	Дымковская игрушка	2	1	1		Готовая

						работа
19	Хохломская сказка	2	1	1		Готовая работа
20	Городецкая роспись	2	1	1		Готовая работа
21	Синее чудо Гжели	2	1	1		Готовая работа
22	Народный русский костюм	2	1	1		Готовая работа
23	Русские матрешки	2	1	1		Готовая работа
24	Волшебный мир сказки	5	2	3		Готовая работа
25	Выполнение итоговой работы, подведение итогов	4		4		Готовая работа
		Всего:	76			
			часов			

Содержание учебно-тематического плана

1. Вводный урок.

Техника безопасности и правила поведения в кабинете. Цели и задачи курса.

2. Понятие компьютерной графики, первое знакомство с редактором Paint.

Знакомство с интерфейсом, инструментами программы.

3. Инструментарий программы Paint.

Знакомство с интерфейсом 2.

4. Изучение инструментов: карандаш, Кисть, Распылитель, Линия, Многоугольник, Заливка, Выбор цвета.

Выбор инструмента карандаш, «Кисть», «Распылитель», «Линия». Рисование точки, линии, выбор цвета. Выполнение пр. работ.

5. Инструменты: Кривая, Эллипс, Прямоугольник, Скругленный прямоугольник, Ластик, Масштаб, Надпись

Выбор инструмента «Кривая». Алгоритм рисования кривых состоящих из одной и двух дуг. Выбор инструмента «Эллипс», алгоритм рисования овалов и кругов. Выбор инструментов «Прямоугольник», «Скругленный прямоугольник», рисование прямоугольников. Выбор инструментов «Ластик», «Масштаб», их использование для «исправления» рисунка. Выбор инструмента «Надпись». Ввод и редактирование текста.

6 Рисование открытки к новому году.

Рисование открытки к Новому году.

7. Инструменты: Выделение, выделение произвольной области. Горизонтальное меню.

Выбор инструментов «Выделение», «Выделение произвольной области», перемещение выделенной области по экрану. Копирование выделенной области, перемещение по экрану, создание симметричных изображений с помощью горизонтального меню.

8. Урок-игра «Оживи фигуры».

Дорисовка фрагмента рисунка, используя воображение.

9. Работа с файлами.

Одновременная работа с несколькими файлами. Формат файла.

10. Коллаж. «Фотография» экрана.

Применение приемов «копирование, перемещение, вставка» при создании коллажа. Основные приемы создания коллажа. Снятие копии с экрана с помощью клавиши Print Screen. Вставка в MS Paint, редактирование.

11. Декоративное рисование.

Линии, прорисовка геометрических тел, узоры, цвет. Виртуальная экскурсия «Красота в умелых руках» с применением программы Power Point.

12. Орнаменты

Техника рисунка: линия штрих. Составления орнамента из линий. Ознакомление с произведениями народного декоративно-прикладного искусства и беседа о его красоте. Обсуждение орнаментов изделий народного промысла, объяснение символики (солнце, земля, вода). Знакомство с геометрическим орнаментом. Знакомство с элементами и мотивами растительного орнамента в народном искусстве.

13. Композиция.

Основные понятия и правила художественной композиции. Составление художественной композиции.

14. Пейзаж.

Понятие пейзажа, примеры, понятия пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер.

15. Шрифт.

Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи. Шрифт как элемент графического оформления.

16. Рисование фигуры человека.

Рисунок фигуры человека, пропорции человеческого тела.

17. Воздействие цвета на человека.

Знакомство с главным выразительным средством живописи и графики – цветом. Колорит как важнейшее средство эмоциональной выразительности художественного образа в живописи.

18. Дымковская игрушка.

Беседа. Знакомство с народным промыслом – глиняная Дымковская игрушка.

Оформление геометрическим узором Дымковской игрушки в MS Paint.

19. Хохломская сказка.

Знакомство с хохломской росписью. Рисование Хохломского узора.

20. Городецкая роспись.

Знакомство с историей городецкого промысла, виртуальная экскурсия. «Городецкие цветы».

21. Синее чудо Гжели.

Знакомство с Гжельской керамикой. Беседа об истории развития Гжельской керамики, о слиянии промысла с художественной промышленностью. Рассмотрение вариантов композиций и этапов выполнения росписи.

22. Народный русский костюм.

Знакомство с русским традиционным костюмом. Традиции и обряды, символика вышивки. Просмотр отрывков из мультфильма: «Аленький цветочек», отрывков из сказок «Варвара краса - длинная коса», «Марья искусница». Роспись шаблона русского костюма.

23. Русские матрешки.

История создания матрешки. Знакомство с Загорской, Семеновской, Полхов-Майданской матрешкой.

24. Волшебный мир сказки.

Иллюстрирование русских народных сказок (тематическое рисование).

25. Выполнение итоговой работы, подведение итогов.

Создание проекта.

1.4. Планируемые результаты

Учащийся будет знать:

- правила техники безопасности; основные устройства ПК;
- правила работы за компьютером;
- назначение и возможности графического редактора PAINT

Учащийся будет уметь:

- работать с компьютерной программой Paint;
- работать с информацией, обрабатываемой компьютером: сохранять, перемещать, редактировать.

Владеть навыками уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности; включить, выключить компьютер;
- работать с инструментами графического редактора PAINT;
- применять основные приемы работы с компьютерной графикой редактора PAINT (изменять размер рисунка, сохранять рисунок, выполнять операции с цветом);
- применять основные приемы работы с объектами редактора PAINT (выбор фрагмента изображения, монтаж рисунка из объектов);
- создавать стандартные фигуры в редакторе PAINT;
- выполнять заливку областей; исполнять надписи в редакторе PAINT; использовать возможности графического и текстового редакторов при выполнении мини-проектов;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол -во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				очная	1	Вводное занятие.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Опрос учащихся
2				очная	1	Понятие компьютерной графики, первое знакомство с редактором Paint.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
3				очная	1	Инструментарий программы Paint.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Опрос учащихся
4				очная	1	Инструмент «Карандаш».	МОУ СОШ им. Н. Г.	Готовая работа

							Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	
5				очная	1	Инструменты «Кисть», «Распылитель».	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
6				очная	1	Инструмент «Линия».	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
7				очная	1	Инструмент «Многоугольник».	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа Выставка творчески х работ
8				очная	1	Инструменты «Заливка», «Выбор цвета».	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Опрос учащихся
9				очная	1	Проверочная работа.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
10				очная	1	Инструмент «Кривая».	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
11				очная	1	Инструмент «Эллипс».	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
12				очная	1	Инструменты «Прямоугольник»,	МОУ СОШ им. Н. Г.	Готовая работа

						«Скругленный прямоугольник».	Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	
13				очная	1	Инструменты «Ластик», «Масштаб».	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
14				очная	1	Инструмент «Надпись».	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
15				очная	1	Проверочная работа.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
16				очная	1	Рисование открытки к Новому году.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
17				очная	1	Рисование открытки к Новому году.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа Выставка творчески х работ
18				очная	1	Инструменты «Выделение», «Выделение произвольной области».	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Опрос учащихся
19				очная	1	Копирование выделенной области.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
20				очная	1	Поворот рисунка выделенной области.	МОУ СОШ им. Н. Г.	Готовая работа

							Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	
21				очная	1	Создание симметричных изображений с помощью горизонтального меню.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
22				очная	1	Урок игра «Оживи фигуры».	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
23				очная	1	Работа с файлами.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
24				очная	1	Формат файла.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
25				очная	1	Коллаж.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
26				очная	1	Коллаж.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
27				очная	1	Коллаж.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа Выставка творческих работ
28				очная	1	Фотография экрана.	МОУ СОШ им. Н. Г.	Опрос учащихся

							Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	
29				очная	1	Декоративное рисование.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
30				очная	1	Декоративное рисование.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
31				очная	1	Орнамент. Природные мотивы.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
32				очная	1	Линии в орнаменте.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Опрос учащихся
33				очная	1	Древние образы в народном искусстве.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
				очная	1	Древние образы в народном искусстве.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
34				очная	1	Геометрический орнамент.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
35				очная	1	Геометрический орнамент.	МОУ СОШ им. Н. Г.	Готовая работа

							Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Выставка творчески х работ
36				очная	1	Растительный орнамент.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Коллектив ная работа
37				очная	1	Растительный орнамент.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
38				очная	1	Построение орнамента в полосе.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
39				очная	1	Расположение узора в квадрате.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
40				очная	1	Растительный орнамент.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа Коллектив ная работа
41				очная	1	Построение орнамента в полосе.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
42				очная	1	Расположение узора в квадрате.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
43				очная	1	Расположение узора в круге.	МОУ СОШ им. Н. Г.	Готовая работа

							Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	
44				очная	1	Композиция.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Опрос учащихся
45				очная	1	Композиция.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
46				очная	1	Пейзаж.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
47				очная	1	Пейзаж.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
48				очная	1	Пейзаж.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
49				очная	1	Шрифт.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
50				очная	1	Шрифтовые композиции.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
51				очная	1	Шрифтовые композиции.	МОУ СОШ им. Н. Г.	Опрос учащихся

							Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	
52				очная	1	Рисование фигуры человека.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Опрос учащихся
53				очная	1	Рисование фигуры человека.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
54				очная	1	Рисование фигуры человека.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
55				очная	1	Рисование фигуры человека.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
56				очная	1	Воздействие цвета на человека.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
57				очная	1	Дымковская игрушка.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Опрос учащихся
58				очная	1	Дымковская игрушка.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
59				очная	1	Хохломская сказка.	МОУ СОШ им. Н. Г.	Опрос учащихся

							Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	
60				очная	1	Хохломская сказка.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
61				очная	1	Городецкая роспись.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Опрос учащихся
62				очная	1	Городецкая роспись.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
63				очная	1	Синее чудо Гжели.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Опрос учащихся
64				очная	1	Синее чудо Гжели.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
65				очная	1	Народный русский костюм.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Опрос учащихся
66				очная	1	Народный русский костюм.	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
67				очная	1	Русские матрешки	МОУ СОШ им. Н. Г.	Опрос учащихся

							Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	
68				очная	1	Русские матрешки	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
69				очная	1	Волшебный мир сказки	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Опрос учащихся
70				очная	1	Волшебный мир сказки	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
71				очная	1	Волшебный мир сказки	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
72				очная	1	Волшебный мир сказки	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
73				очная	1	Выполнение итоговой работы	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
74				очная	1	Выполнение итоговой работы	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
75				очная	1	Выполнение итоговой работы	МОУ СОШ им. Н. Г.	Готовая работа

							Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	
76				очная	1	Выполнение итоговой работы	МОУ СОШ им. Н. Г. Зырина р.п. Измайлово, Точка Роста.	Готовая работа
			76 часов					

2.2. Условия реализации программы

Учебный кабинет (54 м2), оборудованный столами и стульями для ведения образовательного процесса, и имеющий свободное пространство для отработки практических навыков.

Существует место для выставочных стендов для постоянно действующей выставки работ обучающихся, педагогов.

Перечень оборудования:

- Ноутбуки
- Мультимедиа-проектор
- Экран
- Программное обеспечение: Word, PowerPoint, Paint.

2.3. Формы аттестации

Проверка знаний учащихся в период прохождения программы проводится в форме:

- готовая работа,
- тесты,
- викторины,
- защита проектов
- выставка

2.4. Методические материалы

Методы, применяемые в рамках реализации программы:

Формы занятий

- групповые;
- индивидуальные.

Методы

- словесный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный;
- проблемный.

3. Список литературы

1. Алехин А. Д. Изобразительное искусство: Художник. Педагог. Школа. – М.: 1984 г.
2. Алехин А. Д. Когда начинается художник. – М.:1993 г.
3. Афанасьев А. Н. Русские народные сказки (любое издание)
4. Барская Н. А. Сюжеты и образы древнерусской живописи. – М.:1983г.
5. Батршина Г. С. Формирование и развитие логико-алгоритмического мышления учащихся начальной школы. // Информатика и образование. 2007 №9.

6. Босова Л. Л. Исследовательская деятельность на уроках информатики в V-VI классах. // Информатика и образование 2006 №6.
7. Босова Л. Л. Методические подходы к работе с графическим редактором Paint в пропедевтическом курсе информатики и ИКТ // Приложение к журналу «Информатика и образование». Информатика в школе. 2008 №4.
8. Босова Л. Л., Трофимова В. В. О подходах к организации компьютерного практикума на пропедевтическом этапе подготовки в области Информатики и ИКТ. // Информатика и образование. 2007 №9.
9. Босова Л.Л. Графический редактор Paint как инструмент развития логического мышления // М.: ИКТ в образовании (приложение к Учительской газете). 2009. № 12.
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Погребняк Л.А. Практикум по компьютерной графике для младших школьников // Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». № 5–2009. – М.: Образование и Информатика, 2009.
11. Ворончихин Н. С., Емшанова Н. А. Орнаменты, стили, мотивы. Иллюстрированное пособие. Издательский дом «Удмуртский университет», 2004.
12. Дедовец Т. Н. Классификация логических задач и упражнений, используемых на уроках информатики в начальной школе. // Информатика и образование 2007 №11.
13. Дуванов А. А. Рисуем на компьютере. Книга для ученика. СПб.:БХВ-Петербург, 2005. – 342с.
14. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга учителя.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 352с.: ил.
15. Зубрилин А. А., Паркина И. С. Технологии разработки элективных курсов. // Информатика и образование. 2006 №1.
16. Казиев В. М., Казиева Б. В., Казиев К. В. Практика практического педагогического тестирования. // Информатика и образование 2009 №6
17. Лыскова В.Ю. Милохина Л.В. Шпынёв С.А. Методический практикум по графическому редактору Paint. ТГУ им. Г.Р. Державина, г. Тамбов.
18. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов ([HTTP://SCHOOL-COLLECTION.EDU.RU/](http://SCHOOL-COLLECTION.EDU.RU/))
19. Салтанова Н. Н., Компьютерный практикум для учащихся III класса. // Приложение к журналу «Информатика и образование». Информатика в школе. 2007 №8.
20. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Первые шаги в мире информатики. Методическое пособие для учителя 1-4 классов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 544 с.
21. Цветкова М. С. Интегрированный курс «изобразительное искусство и информационные технологии. // Информатика и образование 2001 №9.