

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Николая Григорьевича Зырина р.п.Измайлово» муниципального образования «Барышский район»

«СОГЛАСОВАНА»

Заместитель директора по УВР

_____ О.В. Лазарева

26 августа 2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ
им.Н.Г.Зырина р.п.Измайлово
_____ В.Т. Жидкова

Приказ ОУ № 273 от 29.08.2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
(указать учебный предмет, курс)

Срок реализации 2022- 2023 учебный год

Уровень образования (класс) основное общее образование- 8 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов: всего 33 часа; в неделю 1 час;

Учитель Попкова Светлана Анатольевна (высшая категория)

Программа : «Технология» под редакцией А.Т.Тищенко, Н.В.Синица; М.; «Вентана – Граф» 2015 г.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Учебник: «Технология ведения дома» В.Д.Симоненко М. «Вентана – Граф», 2016г.

(указать название учебника, год издания, издательство)

«Рассмотрена и принята на заседании ШМО
учителей эстетического цикла» технология, Изо, музыка, физическая культура
Руководитель ШМО

_____ /Т.Б.Илюхина

Протокол №1 от _____ 2022г

Пояснительная записка

В 2022-2023 учебном году в 8 классе рабочих 32 учебных недели 2 дня по календарному графику , поэтому рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, за год 33 часа (сокращены уроки обобщения)

№	Тема	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по рабочей программе
1	Технологии домашнего хозяйства	4	4
2	Электротехника	12	12
3	Семейная экономика	6	6
4	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	4
5	Технологии творческой и опытнической деятельности	8	7
	Всего	34	33

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты обучения

- Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии домашнего хозяйства»
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- Овладение установками, нормами и правилами организации труда
- Осознание необходимости общественно-полезного труда
- Осознание необходимости общественно-полезного труда
- Формирование бережного отношения к хозяйственным ресурсам

Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
- Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
- Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда

Учащиеся должны уметь:

- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой

Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда

Учащиеся должны уметь:

- Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности

Учащиеся должны знать:

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
- Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

Учащиеся должны уметь:

- Точности движений при выполнении различных технологических операций
- Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
- Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

Содержание программы

- Раздел «Технологии домашнего хозяйства». 4 часа.

- **Тема. Экология жилища**

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. *Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.

- **Тема. Водоснабжение и канализация в доме**

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. *Лаборно-практические и практические работы.* Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

- Раздел «Электротехника». 12 часов.

- **Тема. Бытовые электроприборы**

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздушонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения. *Лабораторно-практические и практические работы.* Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов,

подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Изучение устройства и принципа действия стиральной машины-автомата, электрического фена для сушки волос. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

- **Тема. Электромонтажные и сборочные технологии**

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

- **Тема. Электротехнические устройства с элементами автоматики**

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Изучение устройства и принципа работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

- **Раздел: «Семейная экономика». 6 часов**

- **Тема: «Бюджет семьи»**

Теоретические сведения: Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта для услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы: Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

- **Раздел: «Современное производство и профессиональное самоопределение». 4 часа**

- **Тема: Сферы производства и разделение труда.**

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно – практические и практические работы.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

- **Раздел: «Технология творческой и опытнической деятельности».**

- **8 часов.**

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес – план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов отведенное на раздел, тему
1	Технологии домашнего хозяйства	4
2	Электротехника	12
3	Семейная экономика	6
4	Современное производство и профессиональное самоопределение	4
5	Технологии творческой и опытнической деятельности	8
	Всего	33