

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Николая Григорьевича.Зырина р.п.Измайлово» муниципального образования «Барышский район»

«СОГЛАСОВАНА»

Заместитель директора по УВР

_____А.Г.Конова

29 августа 2024 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ
им.Н.Г.Зырина р.п.Измайлово
_____В.Т. Жидкова

Приказ ОУ № 259 от 30.08.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
(указать учебный предмет, курс)

Срок реализации 2024- 2025 учебный год

Уровень образования (класс) начальное общее образование- 4 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Учитель Попкова Светлана Анатольевна (высшая категория)

Программа : Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения на основе учебно – методического комплекса «Школа России» 1 – 4 классы: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение,2014

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Учебник: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология Учебник 4 класс – М.: Просвещение,2020г.

(указать название учебника, год издания, издательство)

«Рассмотрена и принята на заседании ШМО

учителей начальных классов

Руководитель ШМО

_____/ Н.Я.Журавлева

Протокол №1 от 28.08.2024г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные УУД:

- ☐ воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;
- ☐ внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
- ☐ готовность прийти на помощь;
- ☐ заботливость, чуткость, общительность;
- ☐ уверенность в себе, самоуважение;
- ☐ самостоятельность, ответственность;
- ☐ уважительное отношение к культуре всех народов;
- ☐ трудолюбие;
- ☐ уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
- ☐ самооценка;
- ☐ учебная и социальная мотивация.

Метапредметные УУД:

Познавательные:

- ☐ искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- ☐ добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника;
- ☐ с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- ☐ перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- ☐ ориентироваться в материале на страницах учебника;
- ☐ делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

Коммуникативные:

- ☐ доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- ☐ высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- ☐ слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить своё мнение;
- ☐ уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- ☐ уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.

Регулятивные:

- ☐ самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- ☐ совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- ☐ проговаривать последовательность действий на уроке;
- ☐ выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- ☐ выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;
- ☐ осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- ☐ совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- ☐ определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Предметные результаты:

- ☐ иметь первоначальные представления о мире профессий;
- ☐ приобрести навыки самообслуживания;
- ☐ знать виды изучаемых материалов, их свойства;
- ☐ знать способ получения объёмных форм - на основе развертки;
- ☐ с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;
- ☐ самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, с помощью циркуля;
- ☐ реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями;
- ☐ овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов;

- ☐ знать правила техники безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. «Информационный центр» (4 ч)

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 ч)

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (5 ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволоочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

Раздел 5. «Новогодняя студия» (3 ч)

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

Раздел 6. Студия “Мода”» (7 ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

Раздел 7. «Студия “Подарки”» (4 ч)

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (4 ч)

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка шелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио.

Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Информационный центр.	4
2.	Проект «Дружный класс».	3
3.	Студия «Реклама».	4
4.	Студия «Декор интерьера».	5
5.	Новогодняя студия.	3
6.	Студия «Мода».	7
7.	Студия «Подарки».	4
8.	Студия «Игрушки».	4
Всего		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество .часов	дата		Дистанционное обучение (формы проведения занятий.)
			По плану	фактически	
«Информационный центр» (4 ч)					
1	Вспомним, обсудим! Т.Б. « Правила работы с инструментами на уроке технологии»	1			
2	Информация. Интернет.	1			
3	Входная контрольная работа. Создание текста на компьютере.	1			
4	Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя по разделу «Информационный центр».	1			
«Проект "Дружный класс"» (3 ч)					
5	Презентация класса.	1			
6	Эмблема класса.	1			
7	Папка «Мои достижения». Проверим себя по разделу «Проект "Дружный класс"».	1			
«Студия "Реклама"» (4 ч)					
8	Реклама.	1			
9	Упаковка для мелочей.	1			
10	Коробочка для подарка .Контрольный тест за 1 триместр.	1			
11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия"Реклама"».	1			
«Студия "Декор интерьера"» (5 ч)					
12	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	1			
13	Плетёные салфетки.	1			
14	Цветы из креповой бумаги.	1			
15	Сувениры на проволочных кольцах.	1			

16	Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»».	1			
«Новогодняя студия» (3 ч)					
17	Новогодние традиции. Т.Б. « Правила работы с ножницами»	1			
18	Игрушки из трубочек для коктейля.	1			
19	Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия».	1			
«Студия "Мода"» (7 ч)					
20	История одежды и Текстильных материалов.	1			
21	Исторический костюм. Одежда народов России. Контрольный тест за 2 триместр.	1			
22	Синтетические ткани.	1			
23	Твоя школьная форма.	1			
24	Объёмные рамки.	1			
25	Аксессуары одежды.	1			
26	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия"Мода"».	1			
«Студия "Подарки"» (4 ч)					
27	Плетёная открытка.	1			
28	Открытка с лабиринтом.	2			
29					
30	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия "Подарки"».	1			
«Студия "Игрушки"» (4 ч)					
31	История игрушек. Игрушка – попрыгушка.				
32	Качающиеся игрушки. Переводной итоговый тест за 4 класс.				
33	Подвижная игрушка щелкунчик.				
34	Игрушка с рычажным механизмом.				

Итого: 34часов
