

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Г. Зырина р.п. Измайлово»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено и принято на
Заседании Педагогического Совета
МОУСОШ им.Н.Г.Зырина
р.п.Измайлово
МО«Барышский район»
Протокол №1 от29.08.24г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ
им.Н.Г.Зырина
р.п.Измайлово
МО«Барышский район»

ЖидковаВ.Т.
Приказ № 259 от 30.08.2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

(Шишков Егор, ученик 6 класса)

(Киросирова Дарья, ученица 7 класса)

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР.

В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» были внесены в учебный план.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

Увеличение часов на изучение предметной области достигается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах проводятся с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет формирующей части.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся..

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

0,5 часа в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть

дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 32 часов в неделю на одного обучающегося.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов	
		в неделю	
		6	7
Русский язык и литература	Русский язык	6	4
	Литература	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Математика	5	0
	Алгебра	0	3
	Геометрия	0	2
	Вероятность и статистика	0	1
	Информатика	0	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	2
	Химия	0	0
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0
Итого		29	30
Наименование учебного курса			
биология			1
Родной язык (русский)			0,5
Родная литература (русская)			0,5
Физическая культура		1	
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		30	32
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1020	1088

**Учебный план
коррекционно-развивающих занятий**

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,

6-7 класскласс,

**МОУ СОШ им.Н.Г.Зырина р.п.Измайлово МО «Барышский район»
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название курса	Количество часов в неделю по классам
		Коррекционно-развивающие занятия	7 класс
Коррекционно-развивающая область(ЗПР)	Индивидуальные и групповые занятия	Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов (занятия с психологом)	2
	Индивидуальные и групповые занятия	- Логопедические занятия (занятия с педагогом –логопедом)	2
	Индивидуальные и групповые занятия	- Занятия с учителем-дефектологом	1
		ИТОГО:	5 часов

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Для коррекции психического развития в 5 классе введён курс «Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов». У учащейся с ЗПР плохо развита речь, поэтому вводится курс « Логопедические занятия» и проводятся рекомендованные ТПМПК занятия с учителем-дефектологом. На обязательные индивидуальные занятия отводится - 40 минут.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Г. Зырина р.п. Измайлово» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	6 класс	7 класс
Разговор о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Мой выбор		
Функциональная грамотность	1	1
В мире клеток и тканей		
Я,ты,он,она- вместе целая страна		
Инфознайка	1	
Основы предпринимательской деятельности		
Подготовка к ВПР по русскому языку		1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку		
Проблемные вопросы истории		
Проблемные вопросы обществознания		
Азбука безопасности	1	1
Военная подготовка		
Увлекательный английский		
Театр на английском		
Футбол		
Баскетбол		
ИЗО		
ИТОГО недельная нагрузка	5	5