



я свидетельствую о
точности и целостности
этого документа
2024-04-04 21:38:51

Рассмотрено и принято на
заседании Педагогического Совета
МОУ СОШ им.Н.Г.Зырина
р.п.Измайлово
МО «Барышский район»
Протокол № 7 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ им.Н.Г.Зырина
р.п.Измайлово
МО «Барышский район»

Жидкова В.Т.
Приказ № 94 от 28.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда
Н.Г.Зырина р.п.Измайлово» муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

<p>Общие сведения об образовательной организации</p> <p>Раздел 1. Аналитическая часть:</p> <p>1.1. Оценка образовательной деятельности</p> <p>1.2. Оценка системы управления организацией</p> <p>1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p> <p>1.4. Оценка организации учебного процесса</p> <p>1.5. Оценка востребованности выпускников</p> <p>1.6. Оценка качества кадрового обеспечения</p> <p>1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</p> <p>1.8. Оценка материально-технической базы</p> <p>1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	
<p>Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности</p>	

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Г.Зырина р.п.Измайлово» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
Руководитель	Жидкова Валентина Тагировна
Адрес организации	Юридический адрес: 433721, Россия, Ульяновская область, Барышский район, рабочий посёлок Измайлово, ул. Школьная, д. 5. Фактический адрес: 433721, Россия, Ульяновская область, Барышский район, рабочий посёлок Измайлово, ул. Школьная, д. 5.
Телефон, факс	8(84253)54-135
Адрес электронной почты	izmschool@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Барышский район», Ульяновской области, управление образования муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
Дата создания	1935 год
Лицензия	серия 73Л01 №0000935, рег. №2395 от 27.03.2015года, срок действия – бессрочно) (Приложение 1 серия №73 П 01 №003014
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 73А01 №0000556, рег. № 2603 от 20.05.2015 года, срок действия до 20.05.2027 года).

В ОУ в наличие регистрационные документы:

Образовательная организация поставлена на учёт и зарегистрирована в налоговом органе (ОГРН 1027300515593), от 26.02.2015 года при МНС России № 4 по Ульяновской области и внесена в Единый государственный реестр, установлена идентификация по общероссийским классификаторам. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.02.2015 г., №2157309031757.

В образовательной организации имеется Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области (серия 73-АА № 157587 от 06.04.2011г.)

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 73 АА 878603 от 24.12.2014 года, форма владения – оперативное управление.

В школе имеются в наличии нормативно-правовые документы *федерального* и *регионального* уровней, регулирующие деятельность образовательной организации, а также *муниципального* уровня, регулирующие деятельность образовательной организации:

положения, приказы отдела образования МО «Барышский район», локальные акты школы..Они соответствуют содержанию Устава учреждения, законодательству РФ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).*(1-2классы, 5-6 классы, 10 класс)*

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

- объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022г введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках различных направлений - модулях воспитательной работы школы.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

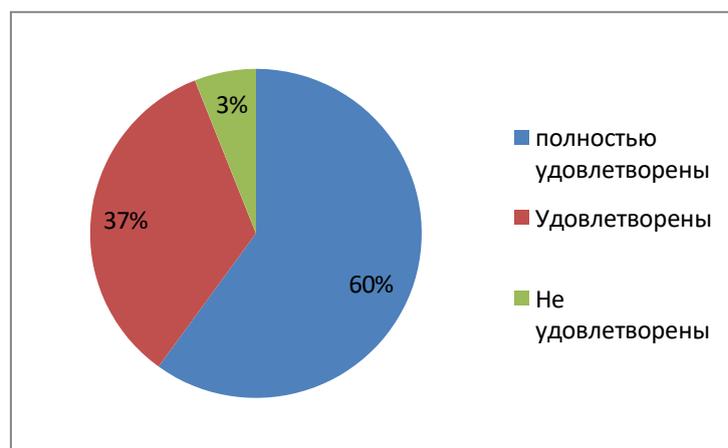
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 160 обучающихся и 100 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в школе в 2023г



Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с

учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2023 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен. Проведены мероприятия:

- Праздник 9 мая - в честь Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли классные часы: «О Великой Победе», участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы».
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей - 1 июня)
- Выпускной бал (июнь) и многие другие.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

В МОУ СОШ им. Н.Г. Зырина осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МОУ СОШ им.Н. Г. Зырина.

В МОУ СОШ им.Н.Г. Зырина проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Проведены беседы по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети

Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Дополнительное образование

	Всего учащихся	занятость учащихся							
		Новые места «Топос краеведение: школьный музей»	Кружок «Шахматы» (ТР)	Кружок «Легоконструирование» (ТР)	Кружок «3Д моделирование» (ТР)	ТО «Город мастеров»	ТО «Дошкольник»	ТО «Школа безопасности»	ДЮСШ
Начальная школа	63			20	20	15	15		20
Средняя школа	83	76	15					10	30
Основная школа	14	14	5					5	10

Процент занятости детей в системе ДО - 100%. Дети заняты в дополнительном образовании в 3 творческих объединениях: «Город мастеров», «Дошкольник», «Школа безопасности», с 1 сентября 2023 года в школе открыты Новые места туристско-краеведческой направленности «Топос-краеведение:Школьный музей», в которых занято 90 учащихся школы. На базе Точки роста организованы кружки - «Шахматы», «3Д моделирование», «Легоконструирование», которые посещают 60 учащихся школы.

Классными руководителями проведена плодотворная работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования. В начале учебного года состоялись классные часы, на которых педагоги ознакомили или еще раз напомнили детям о том, какие объединения дополнительного образования существуют в школе. На первых родительских собраниях в новом учебном году классные руководители вместе с родителями обсудили причины обязательной занятости детей в системе дополнительного образования. Особое внимание педагог уделил родителям тех детей, которым необходим особый контроль над использованием свободного времени. Активно была проведена просветительско-агитационная работа педагогов дополнительного образования по вовлечению детей в объединения.

Особое внимание уделяется организации занятости детей из семей СОП. Результатом организационной работы является следующая занятость детей:

1. Лукьянов Глеб Андреевич «Город мастеров», «Шахматы».
2. Лукьянов Артем Андреевич «Легоконструирование», «Легкая атлетика».

Занятость с 1-11 классы во внеурочной деятельности: школьные программы занятий по внеурочной деятельности составляют 100%.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организованы такие внеурочные занятия как: «Разговоры о важном» - 1-11 класс, «Мой выбор» - 1-5 класс, «Россия – мои горизонты» с 6-11 класс, «Функциональная грамотность – 1-11 класс, «Разговор о правильном питании» - 1 класс, «Подвижные игры» – 1 класс, «Увлекательный английский» - 2-3 класс, «Инфознайка» - 2-4 класс, «Мои творческие проекты»- 4 класс, «В мире спорта» - 5-7 класс, «В мире информатики» - 5-6 класс, «Творим геометрия» - 6 класс, «Занимательный русский язык» - 6-8 класс, «ИЗО» - 8 класс, «Проблемные вопросы истории» - 9-11 класс, «Проблемные вопросы обществознания» - 9-11 класс, «Семьеведение» - 10-11 класс, «Орлята» с 1-4 класс, «Я,ты,мы,он,она» 5класс, «Увлекательный немецкий» 4класс, 8 класс.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский Совет школы	<p>-привлечение материальных средств благотворителей, а также услуг и помощи иного характера с целью содействия уставной деятельности и развитию Школы;</p> <p>-обращение с предложениями к организациям и частным лицам, родителям обучающихся об оказании посильной помощи Школе;</p> <p>-согласование расходования внебюджетных средств на текущий финансовый год;</p> <p>-принятие решения о направлении средств, привлеченных Попечительским советом, на цели образовательного процесса и утверждение соответствующей сметы расходов;</p> <p>-контроль над целесообразностью расходования бюджетных и внебюджетных средств Школы;</p> <p>-ознакомление с перспективами развития Школы.</p> <p>-внесение предложений в Совет Школы по вопросам совершенствования деятельности в сфере образования, культуры, обслуживания населения, укрепления кадрового состава Школы, развития её материально-технической базы.</p>
Родительский комитет	<p>-проводит разъяснительную консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;</p> <p>-оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</p> <p>участвует в подготовке ОУ к новому учебному году;</p> <p>- контролирует качество медицинского обслуживания и питания учащихся.</p>

Совет старшекласников	- учет мнения обучающихся в КТД
Совет дела	-принимает решения по вопросам жизнедеятельности учащихся в школе, -представляет позицию учащихся в Управляющем совете школы, - разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы, -защищает права учащихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

*гуманитарного и филологического цикла, руководитель Борзова Н.И;

*естественно-научного цикла, руководитель Демкина Г.А;

*объединение педагогов начального образования, руководитель Журавлева Н.Я;

*художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ, ОРКСЭ, ОДНКНР ,
руководитель Илюхина Т.Б.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения о административных работниках школы в 2023 году:

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Жидкова В.Т
2.	Заместители директора по УВР	Лазрева О.В. Конова А.Г.
3.	Заместитель директора по ВР	Никишова М.А.
4	Заместитель директора по ДО	Назарова И.П.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Деятельность МОУ СОШ им. Н.Г.Зырина р.п. Измайлово МО «Барышский район» регламентируется ООП ДОО, ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, должностными инструкциями сотрудников .

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год (ОШ-1)	2021–2022 учебный год (ОШ-1)	2022-2023 учебный год (ОШ-1)	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	171	178	167	160
	– начальная школа	82	81	79	63
	– основная школа	74	81	80	83
	– средняя школа	15	14	7	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	-		
	– основная школа	-	-		
	– средняя школа	-	-		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-		
	– среднем общем образовании	-	-		
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	1	1		
	– средней школе	3	1		

Вывод: Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в школе держится в пределах 178-160 человек

Обучающихся с ОВЗ на 01.09.23	Дети -инвалиды на 01.09.2023
2 человека: -АООП НОО с ЗПР, вариант 7.1(4класс) -АООП ООО с ЗПР (6 класс)	1 чел: АООП ООО с ЗПР (5 класс)

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Изучаются возможности школы(кадровый состав, запросы учащихся и родителей и др).

Результаты освоения программ обучающимися по ступеням образования

по итогам 2023 года (на 31.05.2023 года)

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
Окончили год (на 31.05.2023года)	79	81	7	167
Закончили по итогам года на «отлично»	19	10	1	30
Закончили по итогам года на «4» и «5»	22	30	4	56
Закончили на «удовлетворительно»	19	41	2	70
Всего неуспевающих по итогам года	2	0	0	2
Оставлено на осень	2(Заключение ТМПК: направлен на обучение в коррекционную школу 8 вида)	-	-	2
Оставлено на повторный год обучения	0	-	-	0
Отчисленных из ОУ	0	0	0	0
СОУ	64,9%	54,3%	61,1%	59%
Коэффициент обученности (успеваемость)	96,8%	100%	100%	98,7%, на июнь -100%
Коэффициент образования (качество знаний)	66,1%	49,4%	71,4%	57,3%
Из них: -Аттестаты с отличием (9 класс) -Аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» (11 класс)				
Закончили со справкой			-	-

В разрезе прошлых лет динамика качественной успеваемости выглядит следующим образом:

«Результаты освоения программ в разрезе успеваемости по школе за 3 года»

	2021(на 31.05.2021г)	2022(на 31.05.2022г)	2023 (на 31.05.2022г)
Окончили год	171	177	167
Отличники	25	32	30
Хорошисты	58	60	56
Качество знаний	56,1 %	56,8 %	57,3%
СОУ	57,5%	56,8%	59%
Успеваемость	98,6%	100%	98,7% на июнь 100%

«Результаты освоения программ в разрезе успеваемости по школе за 3 года по ступеням образования»

	2021(на 31.05.2021г)			2022(на 31.05.2022г)			2023(на 31.05.2023г)		
	Качест во знаний	СОУ	Успевае мость	Качество знаний	СОУ	Успевае мость	Качество знаний	СОУ	Успевае мость
Начальное звено	55,9%	58,9%	96,6%	60,6%	63,9%	100%	66,1%	64,9%	96,8 на июнь 100%
Основное звено	51,4%	52,8 %	100%	51,2%	53,9%	100%	49,4%	54,3%	100%
Среднее звено	80%	75,2 %	100%	71,4%	66,3 %	100%	71,4%	61,1%	100%

Вывод:

Мониторинг качества знаний , СОУ, успеваемости по ступеням обучения за 3 года показывает:

- в начальном звене снижение качества знаний , а степень обученности и успеваемости улучшились ;
- в основном звене улучшение качества знаний и степени обученности ;
- в среднем звене снижение качества знаний и степени обученности.

Мониторинг результативности обучающихся по классам по итогам 2022-2023 учебного года(на 31.05.2023):

показатели	1класс	2класс	3класс	4класс	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс	10класс	11класс
Качество знаний	-	60,0%	76,0%	59,1%	68,4%	50,0%	50,0%	38,9%	38,9%	80%	50%
СОУ	-	62,1%	70,2%	60,7%	64,6%	56,8%	50,0%	50,9%	46,9%	65,6%	50,0%
Успеваемо сть		86,7% На июнь 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод: Качество знаний :

- низкое(39%): в 9 классе-38,9%, в 10 классе-38,9%
- ниже среднего(49%-40%)- нет
- среднее (от 55%-50%)-6 класс-50%, 7 класс-50%, 11 класс-50%
- выше среднего(от 56%-59%) - 4 класс-59,1%
- **высокое(более 60%)- 2,3, 5, 10 классы.**

СОУ :

- низкая (39%): нет
- ниже среднего(49%-40%)-9 класс,

- средняя (от 55%-50%)-7,8, 11 классы,
 - выше среднего(от 56%-59%) - 6 классы;
 высокое(более 60%)- 2,3, 4,5,10классы.
 Успеваемость -100% во всех классах.

Результаты ЕГЭ в 11 классе , 2023 год:											
Предметы	Кол-во сдававших, чел	отметки				Качество знаний, %	СОУ, %	Успеваемость, %	Средний балл (отметка) по ОУ	Средний балл по МО	% выбора учащегося предметом
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Математика (базовый) учитель Дмитриева Т.В.	2	0	2	0	0	100%	64%	100%	4,00	3,78	100%
Русский язык учитель Борзова Н.И.	2	0	2	0	0	100%	64%	100%	68,5	65,7	100%
История учитель Андреева М.В.	1	0	1	0	0	100%	64%	100%	60	50,04	50%
Обществознание учитель Андреева М.В.	1	0	0	1	0	0%	36%	100%	49	52,55	50%
Литература учитель Журавлева С.В.	1	0	1	0	0	100%	64%	100%	57	54,7	50%
Ср.балл по школе									47,7	45,35	

Вывод: Средний балл по школе выше районных показателей по следующим предметам:

- по русскому языку,
- по математике(базовый),
- по истории,
- по литературе.

Ниже районных показателей: результат по обществознанию

Мониторинг за 3 года:

	2021 год	2022 год	2023 год
	Ср.балл по ОУ	Ср.балл по ОУ	Ср.балл по ОУ
1.Математика	Математика (ЕГЭ- базовый): не сдавали Математика (ЕГЭ- профильный) : 72 балла	Математика (ЕГЭ- базовый): 4,00 Математика (ЕГЭ- профильный) : 59,60 балла	Математика (ЕГЭ- базовый): -4,00 Математика (ЕГЭ- профильный) : не сдавали
2.Русский язык	72,00 баллов	68,30 баллов	68,5 баллов
3.Биология	36 баллов	не сдавали	не сдавали
4.Литература	72 балла	не сдавали	57 балла
5.Английский	не сдавали	36 баллов	не сдавали

язык			
6. Немецкий язык	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
7.История	60 баллов	53,40 баллов	60 балла
8.Обществознание	56,75 баллов	58,83 балла	49 баллов
9.Физика	не сдавали	54,50 баллов	не сдавали
10.Информатика	65 баллов	57,33 баллов	не сдавали
11.Химия	не сдавали	не сдавали	не сдавали

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ОГЭ в 9 классе ,в 2023 году:

Предметы	Кол-во сдававших чел	отметки				Качество знаний, %	СОУ, %	Успеваемость, %	Средняя оценка по ОУ	Средняя оценка по МО	% выбора предмета учащимися 2023году
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык (учитель Борзова Н.И.)	19 чел	0	10	9	0	84%	77%	100%	4,36		100%
Математика (учитель Дмитриева Т.В.)	19 чел	0	5	16	0	53%	51%	100%	3,57		100%
Литература (учитель Борзова Н.И.)	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	5,00		5%
Биология (учитель Карпочева Г.А.)	8 чел	1	4	3	0	63%	58%	100%	3,75		42%
География (учитель Карпочева Г.А.)	12 чел	0	9	3	0	75%	54%	100%	3,75		63%

Русский язык	55,55%	51,55%	88,88%	62%	79%	100%	84%	77%	100%
Математика	33,33%	43,11%	88,88%	24%	43%	100%	53%	51%	100%
Биология	60%	60%	100%	23%	45%	100%	63%	58%	100%
Обществознание	0%	35%	100%	71%	61%	100%	50%	50%	100%
Литература	100%	64%	100%	-	-	-	100%	100%	100%
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	0%	36%	100%	40%	54%	100%
География	100%	64%	100%	87%	63%	100%	75%	54%	100 %
Английский язык	-	-	-	100%	64%	100%	-	-	-
История	-	-	-	80%	66%	100%	0%	36%	100%

Результаты внешней оценки качества обучения

Результаты ВПР (весна 2023 года)			
Класс	предмет	Результат ВПР	Результат за год по предмету
4 класс, учитель Полубесова О.Г.	Математика	В классе-22 человек Выполняло работу— 20человек «5»-10 чел «4»-9 чел «3»-1 чел Качество знаний-95% Успеваемость -100%	«5»-6чел «4»-7 чел «3»-9 чел Качество знаний- 59% Успеваемость - 100%
4 класс, учитель Полубесова О.Г.	Русский язык	В классе-22 человек Выполняло работу— _22человек «5»- 5чел «4»- 10чел «3»- 7чел Качество знаний-68% Успеваемость : 100%	«5»-5 чел «4»-7 чел «3»-10 чел Качество знаний- 55% Успеваемость - 100%
4 класс, учитель Полубесова О.Г.	Окружающий мир	В классе-22 человек Выполняло работу— _22человек «5»-2 чел «4»-16 чел	«5»-7 чел «4»-10 чел «3»-5 чел Качество знаний- 77 %

		«3»-3 чел Качество знаний-86% Успеваемость -100%	Успеваемость - 100%
5 класс Учитель- Капочева Г.А	биология	В классе-19человек Выполняло работу—17 человек «5»-0 чел «4»-10 чел «3»-7 чел Качество знаний-59% Успеваемость -52%	«5»-10 чел «4»-5 чел «3»-3 чел Качество знаний- 83% Успеваемость - 100%
5 класс Учитель- Андреева М. В.	история	В классе-19человек Выполняло работу—15 человек «5»-4 чел «4»-3 чел «3»-6 чел «2»- 2 чел Качество знаний-47% Успеваемость -87%	«5»-8 чел «4»-4 чел «3»-6 чел Качество знаний- 67% Успеваемость - 100%
5 класс Учитель- Борзова Н. И.	Русский язык	В классе-19человек Выполняло работу—15 человек «5»-1 чел «4»-5 чел «3»-9 чел Качество знаний-40% Успеваемость -100%	«5»-5 чел «4»-8 чел «3»-5 чел Качество знаний- 72% Успеваемость - 100%

<p>5 класс</p> <p>Учитель- Лазарева О. В.</p>	<p>Математика</p>	<p>В классе-19 человек</p> <p>Выполняло работу—16 человек</p> <p>«5»-5 чел «4»-4 чел «3»-8 чел</p> <p>Качество знаний-50%</p> <p>Успеваемость -100%</p>	<p>«5»-10 чел «4»-5 чел «3»-3 чел</p> <p>Качество знаний- 83 %</p> <p>Успеваемость - 100%</p>
<p>6 класс</p> <p>учитель Демкина Г.А</p>	<p>биология</p>	<p>В классе-16 человек</p> <p>Выполняло работу- 15 человек</p> <p>«5»-1 чел «4»-3 чел «3»-11 чел</p> <p>Качество знаний-27%</p> <p>Успеваемость -100%</p>	<p>«5»-4 чел «4»-8 чел «3»-4 чел</p> <p>Качество знаний- 75%</p> <p>Успеваемость - 100%</p>
<p>6 класс</p> <p>Учитель- Лазарева О.В.</p>	<p>математика</p>	<p>В классе-16 человек</p> <p>Выполняло работу- 16 человек</p> <p>«5»-0 чел «4»-5 чел «3»-11 чел</p> <p>Качество знаний-31%</p> <p>Успеваемость -100%</p>	<p>«5»-6чел «4»- 4 чел «3»- 6 чел</p> <p>Качество знаний- 63%</p> <p>Успеваемость - 100%</p>
<p>6 класс</p> <p>Учитель- Борзова Н. И.</p>	<p>Русский язык</p>	<p>В классе-16 человек</p> <p>Выполняло работу- 15 человек</p> <p>«5»-3 чел «4»5 чел</p>	<p>«5»-3 чел «4»-7 чел «3»-6 чел</p> <p>Качество знаний- 63%</p>

		«3»-6 чел «2»-1 чел Качество знаний-53% Успеваемость -93%	Успеваемость - 100%
6 класс Учитель- Андреева М. В.	обществознание	В классе-16 человек Выполняло работу- 14 человек «5»-1 чел «4»-2 чел «3»-11 чел Качество знаний-21% Успеваемость -100%	«5»-3чел «4»-6 чел «3»-7 чел Качество знаний- 56% Успеваемость - 100%
7 класс, учитель Дмитриева Т.В.	математика	В классе- 10 человек Выполняло работу 10 человек «4»-6 чел «3»- 4 чел Качество знаний-40% Успеваемость -100%	«4»-8 чел «3»-2 чел Качество знаний- 80% Успеваемость - 100%
7 класс, учитель Борзова Н. И.	русский язык	В классе- 10человек Выполняло работу- человек «4»- 4 чел «3»-6 чел Качество знаний-40% Успеваемость -100%	«5»-6чел «4»-7 чел «3»-9 чел Качество знаний- 59% Успеваемость - 100%
7 класс, учитель Демкина Г.А.	география	В классе- 10 человек Выполняло работу—10 человек	«4»-8 чел

		<p>«4»-2 чел «3»-8 чел</p> <p>Качество знаний-20% Успеваемость -100%</p>	<p>«3»-2 чел</p> <p>Качество знаний- 80%</p> <p>Успеваемость - 100%</p>
7 класс, учитель Дмитриева Т. В.	физика	<p>В классе-10 человек</p> <p>Выполняло работу—10 человек</p> <p>«4»-3 чел «3»-7 чел</p> <p>Качество знаний-30% Успеваемость -100%</p>	<p>«5»-5 чел «4»- 5 чел</p> <p>Качество знаний- 100%</p> <p>Успеваемость - 100%</p>
7 класс, учитель Утюшева Е. Ю.	английский язык	<p>В классе-10 человек</p> <p>Выполняло работу—10 человек</p> <p>«4»-3 чел «3»-6 чел «2»-1 чел</p> <p>Качество знаний-30% Успеваемость -90%</p>	<p>«5»-2 чел «4»- 7 чел «3»- 1 чел</p> <p>Качество знаний- 90%</p> <p>Успеваемость - 100%</p>
8 класс, учитель Дмитриева Т. В.	математика	<p>В классе-18 человек</p> <p>Выполняло работу—15 человек</p> <p>«5»-1 чел «4»-6 чел «3»-8 чел</p> <p>Качество знаний-47% Успеваемость -100%</p>	<p>«5»-2 чел «4»- 7 чел «3»- 9 чел</p> <p>Качество знаний- 50%</p> <p>Успеваемость - 100%</p>
8 класс, учитель	русский язык	<p>В классе-18 человек</p> <p>Выполняло работу—18</p>	<p>«5»-3 чел</p>

Журавлева С. В.		<p>человек</p> <p>«5»-3чел</p> <p>«4»-4 чел</p> <p>«3»-10 чел</p> <p>«2»-1 чел</p> <p>Качество знаний-39%</p> <p>Успеваемость -100%</p>	<p>«4»- 4 чел</p> <p>«3»- 11 чел</p> <p>Качество знаний- 39%</p> <p>Успеваемость - 100%</p>
8 класс, учитель Ермакова Ю. С.	химия	<p>В классе-18 человек</p> <p>Выполняло работу—18 человек</p> <p>«5»-2чел</p> <p>«4»-6 чел</p> <p>«3»-9 чел</p> <p>«2»-1 чел</p> <p>Качество знаний-44%</p> <p>Успеваемость -94%</p>	<p>«5»-5 чел</p> <p>«4»-6 чел</p> <p>«3»- 7 чел</p> <p>Качество знаний- 61%</p> <p>Успеваемость - 100%</p>
8 класс, учитель Андреева М. В.	история	<p>В классе-18 человек</p> <p>Выполняло работу—16 человек</p> <p>«5»-2 чел</p> <p>«4»-4 чел</p> <p>«3»-9чел</p> <p>«2»-1 чел</p> <p>Качество знаний-38%</p> <p>Успеваемость -94%</p>	<p>«5»-4 чел</p> <p>«4»- 4 чел</p> <p>«3»- 10 чел</p> <p>Качество знаний- 44%</p> <p>Успеваемость - 100%</p>
11 класс, учитель Демкина Г.А	География	<p>В классе-2 человека</p> <p>Выполняло работу – 2 человека</p> <p>«4»-1 чел</p>	<p>«5»-1 чел</p> <p>«4»- 1 чел</p> <p>Качество</p>

		«3»-1 чел Качество знаний-50% Успеваемость -100%	знаний- 100% Успеваемость - 100%
11 класс, учитель Андреева М.В.	история	В классе-2 человека Выполняло работу—1 человек «5»-1 чел Качество знаний-100% Успеваемость - 100%	«5»-2 чел Качество знаний- 100% Успеваемость - 100%
11 класс, учитель	биология	В классе-2 человека Выполняло работу—2 человека «4»- 1 чел «3»- 1 чел Качество знаний-50% Успеваемость -100%	«5»-1 чел «4»- 1 чел Качество знаний- 100% Успеваемость - 100%

Участие в предметных олимпиадах в 2023 году.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы) в 2023 году				
Школьный этап				
Предметы	Общее кол-во участников	победителей и призеров	победителей	призеров
Английский язык	5	2	2	0
Астрономия	1	0	0	0
Биология	7	2	0	2
География	5	4	1	3
Информатика (ИКТ)	2	1	0	1
Искусство (МХК)	-	-	-	-
История	7	3	0	3
Литература	14	4	2	2
Математика	7	1	0	1
Немецкий язык	6	4	0	4
Обществознание	8	3	0	3
ОБЖ	7	7	0	7
Право	-	-	-	-
Русский язык	18	7	3	4
Технология	-	-	-	-
Физика	1	0	0	0
Физическая культура	3	3	2	1
Французский язык	-	-	-	-
Химия	2	0	0	0
Экология	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))**	49	41	10	31

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2022 году				
Предметы	общее кол-во участников	победителей и призеров	победителей	призеров
Английский язык				
Астрономия				
Биология	0	0	0	0
География	3	0	0	0
Информатика (ИКТ)				
Искусство (МХК)				

История	4	0	0	0
Литература	7	2	0	2
Математика				
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	3	0	0	0
ОБЖ				
Право				
Русский язык	5	0	0	0
Технология				
Физика				
Физическая культура	1	0	0	0
Французский язык				
Химия	2	0	0	0
Экология				
Экономика				
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))**	25	2	0	2

Мониторинг участия учащихся в олимпиадах за 3 года :

	2021	2022	2023
1. Школьный этап всероссийской олимпиады			
участвовало	100	100	49
2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады			
-участвовало	5	26	25
-призовые места	1	6	2
3. Региональный этап всероссийской олимпиады			
-участвовало	0	0	0
-призовые места	-	-	

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение осуществлялось в одну смену. Все дети школьного возраста (100%) были охвачены обучением в школе.

Форма обучения в 2023 году – очная, обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с ЗПР

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Сферум, Сетевом городе;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Психолого-педагогические условия в школе: МОУ СОШ им.Н.Г.Зырина р.п.Измайлово МО «Барышский район» сотрудничает с ТПМПК при Управлении образования МО «Барышский район»(с.Тагай Майнский район»). В школе имеется Положение о ППк, принятое на педагогическом совете (протокол № 8 от 18.02.2020 года, утвержденное приказом №___от 18.02.2020 года). Заседания ППк проводятся в соответствии с планом работы, предусмотрены внеплановые заседания; ведутся протоколы заседаний. Психолог в школе имеется на 0,25 ставки и 0,25 ставки учителя-логопеда Имеется план работы по следующим направлениям: психологическое обеспечение в формировании учебной деятельности; развитие социально-психолого-педагогической компетентности учебно-образовательного процесса; состояние здоровья учащихся под воздействием образовательного процесса.

В микрорайоне необучаемых детей в 2023 году- нет .

Школой был организован подвоз детей в 2023 году-2 обучающихся(на 01.09.2023 г) из с.Ст Измайловка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников школы выглядит следующим образом:

«Поступление учащихся 11 класса»

Учебный год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество уч-ся	4 чел	11 чел	2 чел
ВУЗы: -бюджет -платно	3 чел(75%) --	9 чел(75%) --	2(чел 100%)
Техникумы, колледжи	1чел(25%)	2чел(25%)	-
Армия		-	-
Не трудоустроены	-	-	-

Вывод: Трудоустройство -100% .

В 2023 году в ВУЗЫ поступило 100% выпускников.

«Профессиональное определение выпускников 9 класса»

Год	Дальнейшее жизнеопределение			
	10 класс		СПО	
	чел.	%	чел.	%
2021	3	36%	6	64%
2022	5 + 1ч в 10 кл в другую школу	20%	20	80%
2023	9	50%	9	50%

Вывод: Выпускники 9 класса поступают в СПО. Трудоустройство -100% .
 В 2021 году в 10 класс пришли- 36%, поступило в СПО-64%.
 В 2022 году в 10 класс пришли- 20%, поступило в СПО-80%.
 В 2023 году в 10 класс пришли 50 процентов, поступило в СПО -50 %
 Увеличилось количество учащихся идущих в 10 класс, многие поступают в СПО других регионов.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Должности штатного расписания МОУ СОШ им.Н.Г.Зырина р.п.Измайлово МО «Барышский район» соответствуют типу и виду образовательного учреждения. Направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Заключены договоры с педагогическими работниками образовательного учреждения. Образовательное учреждение на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования укомплектовано штатами на 100%.

Сведения о педагогических кадрах :

Общее число работников :

Наименование критерия	на 01.01. 2023 года
руководящие работники	4
педагогические работники	17
учителя	15
Итого	21

Данные педагогических кадров по возрасту:

Наименование критерия	на 01.01. 2023 года	Доля от общего числа педагогов (%)
Моложе 25 лет	2	12%
25-29 лет	1	6%
30-34 лет	1	6%
35-39 лет	2	12%

40-44лет	0	0%
45-49лет	4	24%
50-54 лет	2	12%
55-59 лет	3	18%
60-64лет	1	6%
65 и более	1	6%
ИТОГО	17	

Данные педработников по педстажу :

Наименование критерия	на 01.01. 2023года	Доля от общего числа учителей педагогов (%)
До 3 лет	2	12%
3-5 лет	1	6%
5-10 лет	3	18%
10-15 лет	0	0%
15-20 лет	0	0%
20 и более	11	66%
ИТОГО	17	

Уровень образования:

Наименование критерия	на 01.01. 2023 года	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее	11	64%
Средне - специальное	6	36%

Перспективный план потребности педкадров :

специальность учителя	Нагрузка	Примечание (на время д/о, болезни и т.д.)	Ведется ли предмет в настоящее время	Когда востребован специалист
учитель химии	18часов	на постоянную работу	да	2023-2024 уч.год

Аттестация педагогических кадров.

Уровень квалификации:

Наименование критерия	на 01.01. 20223 года	Доля от общего числа педагогов (%)
руководящие работники :		
-соответствуют должности	3	100%
педработники :		
Высшая категория	9	54%
I категория	6+3 адм	36%+18%
Соответствуют должности		
не аттестованы	2	12%

ИТОГО	17+Задм	
--------------	----------------	--

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Предложения:

-Школе работать по созданию целевой кадровой системы, в которой будет осуществляться подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в 2023 году

В школе имеется библиотека(ИБЦ) с читальным залом (16 мест) .

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – _____8260___единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – _____1700_____единиц в год;
- объем учебного фонда – __5124_____единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5124	1700
2	Педагогическая	75	8
3	Художественная	8260	1235
4	Справочная	70	15
5	Языковедение, литературоведение	35	8
6	Естественно-научная	15	24
7	Техническая	17	8
8	Общественно-политическая	25	5

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – ___0___ дисков; сетевые образовательные ресурсы – _4_. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – ___0___

Средний уровень посещаемости библиотеки – _11___ человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы Для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и воспитательной работы с учащимися имеется двухэтажное типовое здание, в котором расположены 20 учебных кабинетов, площадью 1404 кв. м :

- математики-1 ,
- русского языка и литературы-2,
- физики-1,
- химии-1,
- биологии-1,
- географии-1,
- истории-1,
- иностранного языка-2,
- технологии,кулинарии, ИЗО-1
- музыки-1,
- кабинет ИКТ-1,
- кабинет ОБЖ, математики-1,
- кабинеты начальных классов-4,
- спортивный комплекс (спортивный зал-135 кв.м, , спортивная площадка (тип площадки): баскетбольная, футбольная, волейбольная площадка - 4920 кв.м;; тренажерный зал).

В тренажерном зале имеются 4 тренажера, гири, диски, беговые дорожки; ;

- пришкольный участок площадь 2,4 га;
- лицензированный медицинский кабинет - 24 кв.м;
- столовая (посадочных мест) - 150; в школьной столовой имеется: электроплита, жарочный шкаф, мармит, стеллажи для посуды, электромясорубка, холодильник, морозильная камера, водонагреватели(2 штуки), мебель
- учебно -производственная мастерская, оснащенная оборудованием, включающим устройства и станки для обработки материалов, в том числе: станки для деревообработки (сверления, выпиливания, столярных работ и т.п.) и верстаки: 15 рабочих мест ;
- кабинет психолога для индивидуальных и групповых занятий и тренингов;
- кабинет информатики и вычислительной техники с 10 рабочими местами, с выходом в Интернет, объединенных в локальную сеть; имеется оборудование для дистанционного обучения, высокоскоростной Интернет;
- паспортизированный историко – краеведческий музей (паспорт выдан Министерством образования Ульяновской области. Распоряжение от 19.04.2014 года.№1357-р г.Ульяновска, регистрационный 174. «Свидетельство о присвоении статуса музей образовательного учреждения»). В мае 2011 года школьный музей награжден грамотой Губернатора Ульяновской области за успехи в патриотическом воспитании, за

активную и плодотворную работу по популяризации отечественной истории патриотического воспитания молодежи;

- водопровод;
- отопление
- канализация.

Функции актового зала выполняет спортивный зал. Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется музыкальное оборудование, музыкальный центр, компьютер, экран, микрофоны

Кабинеты «Точки роста»-2

Оборудование Точки роста:

Наименование имущества	Ед. изм.	Количество
МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	2
Ноутбук мобильного класса	шт.	12
3D-принтер	шт.	1
Пластик для 3D-принтера	шт.	10
Аккумуляторная дрель	шт.	2
Набор бит	шт.	1
Набор сверл универсальный	шт.	1
Многофункциональный инструмент (мультиутил)	шт.	2
Клеевой пистолет	шт.	3
Набор запасных стержней для клеевого пистолета	шт.	3
Цифровой штангенциркуль	шт.	3
Электролобзик	шт.	2
Набор универсальных пилочек для электролобзика	шт.	2
Ручной лобзик	шт.	5
Набор пилочек для ручного лобзика	шт.	5
Канцелярские ножи	шт.	5
Шлем виртуальной реальности	Комплект	1
Ноутбук виртуальной реальности	шт.	1
Квадрокоптер, тип 1	шт.	1
Квадрокоптер, тип 2	шт.	3
Смартфон	шт.	1
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	шт.	3
Комплект для обучения шахматам (шахматы и шахматные часы)	Комплект	3
Фотоаппарат с объективом	шт.	1
Карта памяти для фотоаппарата	шт.	1
Штатив	шт.	1
Микрофон	шт.	1
Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	Комплект	1
Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Комплект	1

Набор имитаторов травм и поражений	Комплект	1
Шина складная	Комплект	1
Воротник шейный	шт.	1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	Комплект	1
Фотограмметрическое программное обеспечение	шт.	1
Мебель (стол для шахмат, стул для шахматной зоны, стол для проектной деятельности, стул для проектной зоны, кресло-мешок)	Комплект	1

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Протокол №9 от 12.03.2021 г, Приказ № 85от 12.03.2021). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 83 %.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей:

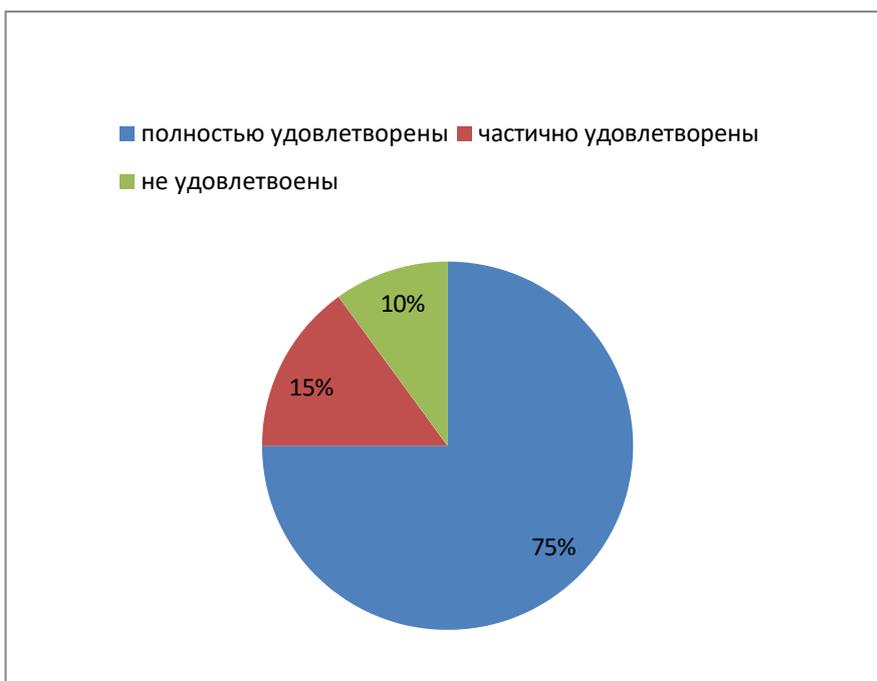
- большинство учителей работают в ZOOM, материал хорошо объясняется педагогами,
- контролируют усвоение материала каждым учащимся;
- гибкость и технологичность образовательной деятельности,
- обучение в комфортной и привычной обстановке,
- получение практических навыков,
- если нет Интернета, телефонов работают на бумажном носителе с учащимся или в классе индивидуально.

К основным сложностям респонденты относят:

- много времени учащийся проводит у компьютера, телефона;

70% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 10 — что они улучшились, и 5% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 15% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением:



Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Г.Зырина р.п.Измайлово» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.05.2023г)	160 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся(на 31.05.2023г)	86 человек /51,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,36 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень-4, 00 балла
1.10	Численность/удельный вес численности	

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	160 человек/ 100% Олимпиада -49 чел Конкурсы – 130 чел
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 16% Олимпиада -0%
1.19.1	Регионального уровня	45 человек/ 28%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	9 человек/5,6%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	160 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	57 человек/35%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек /64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек /64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /88%
1.29.1	Высшая	9 человек /42 %
1.29.2	Первая	6 человек /35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека /18%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека /29%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/60 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека /60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,119 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	161 человек /91%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.