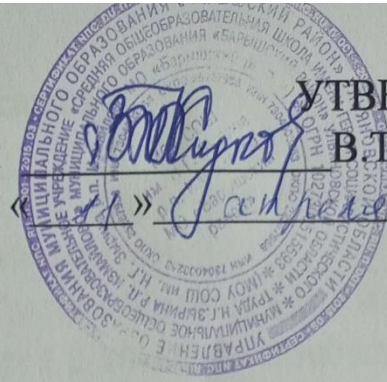


Директор школы



УТВЕРЖДАЮ

В.Т.Жидкова

2024 г.

ПРОГРАММА
«Семья и Родина едины»
школьного лагеря
с дневным пребыванием
«Остров детства»

МОУ СОШ им. Н.Г.Зырина р.п.Измайлово
МО «Барышский район»

Авторы: Карпочева Г.А., Аксёнова Е.В.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 28.03, 2024

Информационная карта

Название образовательного учреждения	МОУ СОШ им.Н.Г.Зырина р.п. Измайлово МО «Барышский район»
Полное название программы	Программа «Семья и Родина едины» школьного лагеря с дневным пребыванием «Остров детства» МОУ СОШ им. Н.Г.Зырина р.п. Измайлово МО «Барышский район»
ФИО авторов программы	<i>Начальник лагеря</i> – учитель географии Карпочева Галина Александровна <i>Начальник лагеря</i> –учитель начальных классов Аксёнова Е.В.
Направленность программы(согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Данная программа по своей направленности является гражданско-патриотической.
Идея программы	Воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности
Цель программы	Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание.
Задачи программы	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятных условий для оздоровления детей и сплочения детского коллектива • создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; • утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; • формирование потребности по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных

	<p>ценностей родного края.</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения; • воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни; • развитие познавательной активности и интересов;
Сроки реализации	Одна лагерная смена
Характеристика группы	<p>Количество детей – до 50 человек с 6,5 до 17 лет При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных малообеспеченных семей.</p>

Содержание

1. Информационная справка
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок
 - Цель
 - Задачи
 - Ожидаемые результаты
4. Механизм реализации программы
 - Этапы реализации
 - Органы самоуправления
5. Ресурсное обеспечение
 - Материально - техническое
 - Кадровое
 - Методическое
 - Информационное
 - Организационное
 - Финансовое
6. Механизмы оценки результативности программы
7. Система стимулирования
8. Возможные факторы риска реализации программы
9. Список литературы
10. Приложение

Пояснительная записка

Летний оздоровительный отдых детей имеет огромный воспитательный потенциал. За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

С наступлением летних каникул перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года.

Как показали предыдущие смены, лагерь важен и для самих ребят. Именно в нем они получают навыки творческого общения в коллективе, здесь им помогают раскрыть свои возможности, поверить в свои силы. А учителя, которые на время лагеря становятся воспитателями, имеют прекрасную возможность понаблюдать за своим питомцами во внеурочное время. Педагоги могут совершенствовать своё мастерство как воспитатели, реализовывать свои самые смелые воспитательные замыслы.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Серьезность темы ни в коем случае, не приведет к долгим поучительным занятиям за партой. Все мероприятия пройдут в игровой интересной форме.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и реализуется в течение одной смены.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

- спортивно - оздоровительное;
- историческое и литературное краеведение;
- краеведческо – экологическое;
- художественно – эстетическое.

Программа «Семья и Родина едины» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- **Раздел «Год семьи»**, направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

- **Раздел «Герои рядом»**, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны. Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- **Раздел «Движение Первых»**, направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

Цели и задачи программы оздоровительного лагеря

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание.

Задачи реализации программы:

- создание благоприятных условий для оздоровления детей и сплочения детского коллектива
- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- формирование потребности по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- развитие познавательной активности и интересов

Ожидаемые результаты

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
 - Овладение новыми знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности.
 - Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Укрепление здоровья воспитанников. Формирование культуры и навыков здорового образа жизни.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений
- Осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап включает:

- прохождение курсовой подготовки по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- подбор кадров;
- проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря ;
- комплектование отряда;
- разработка документации.

2. Организационный этап включает:

- встреча детей;
- знакомство с режимом работы лагеря;
- инструктаж по технике безопасности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- оформление уголка отряда

3. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Дети, воспитатели, вожатые:

- познают, отдыхают, трудятся;
- принимают участие в подготовке и реализации плановых мероприятий;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

4. Заключительный этап.

Закрытие лагерной смены

Анализ результатов, рефлексия.

Органы самоуправления

Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуются для его реализации, – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение – обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере. Каждый **отряд** выбирает **командира**, назначает **дежурных**.

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- кабинет;
- спортивная площадка;
- комната психологической разгрузки;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Инструктор по физическому воспитанию.
4. Медицинский работник
5. Заведующая столовой, повар, кухонный работник
6. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Воспитатели: организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы.

Ведение летописи отрядов и размещение информации в сети интернет.

Организационное

1. Сотрудничество с Домом культуры, модельной библиотекой, ДШИ. Планирование совместных мероприятий;
2. Сотрудничество с выпускниками школы - членами клуба «Патриот»;
3. Привлечение родителей к участию в жизни лагеря.

Механизм оценки эффективности реализации программы.

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.

5.Отслеживание сплочённости детского коллектива. (социометрия)

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива в виде летописи, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Система стимулирования.

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. С целью поднятия мотивации дети (отряды) будут получать медали-награды, грамоты за творческий подход и активное участие в мероприятиях, таким образом формируя банк наград. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество наград у каждого ребёнка, а также количество наград у каждого отряда. По результатам подсчёта призами награждаются наиболее активные ребята и отряд-победитель. Так же в конце смены каждый ребенок получает награду за то или иное достижение.

Возможные факторы риска реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных

Список литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
4. Кувватов С.А., Дорогова Л.И., Ефремова А.А. «Игры для робинзонов» методическое пособие для вожатых. Ульяновск, 2003
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
6. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
7. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
8. Шпоркина Е.М. «У огня» Ульяновск, 2008

План – сетка мероприятий

№ дня	Мероприятия
1 день (03.06) День знакомства «Здравствуй, это я!»	<ul style="list-style-type: none"> • Линейка – открытие лагерной смены .Подъём государственного флага Российской Федерации • Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России» • «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере • Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря • Игры на знакомства и создание отрядов • Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.
2 день (04.06) «День здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор воспитанников. Подъём государственного флага Российской Федерации • Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). Анкетирование. • Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!» • Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) • Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской» • Викторина «Мы за здоровый образ жизни» • Акция против курения. «Злой волшебник табак» • Занятие по программе «Умные каникулы».
3 день (05.06) «Благотвори» День волонтёра	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор воспитанников. Подъём государственного флага Российской Федерации • Просмотр видеоролика «Кто такие волонтёры» • Беседа «Совместный труд в семье» • Трудовой десант «Мы в ответе за все на планете» • Конкурс отрядных рисунков «Экологические знаки» • Минутка безопасности (о ПДД)
4 день (06.06) «День русского языка»	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор воспитанников. Подъём государственного флага Российской Федерации • Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина» • Конкурс рисунков «Сказки Пушкина»

	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворный марафон • Футбольный матч между командами • Минутка безопасности о правилах поведения на спортивной площадке
5 день (07.06) «День спорта»	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор воспитанников. Подъем государственного флага Российской Федерации • Беседа о выдающихся спортсменах Ульяновской области с показом презентации • Спортивные эстафеты • Викторина «Виды спорта» • Подвижные игры • Занятие по программе «Умные каникулы».
6 день (08.06) «День дружбы»	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор воспитанников. Подъем государственного флага Российской Федерации • Познавательное-развлекательное мероприятие «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» • Конкурс рисунков на асфальте «Мой лучший друг» • Беседа «Семья. Семейные традиции» • Подвижные игры
7 день (09.06) «День музея»	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор воспитанников. Подъем государственного флага Российской Федерации • Беседа «Зачем нужны музеи?» • Экскурсия в музей «Измайловско – Шатровские места» • Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам» • Игра на местности «Зарничка». • Занятие по программе «Умные каникулы».
8 день (10.06) «День именинника»	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор воспитанников. Подъем государственного флага Российской Федерации • Конкурс «Лучший командир отряда» • Праздничная программа «День именинника». • Час общения «Наши взаимоотношения» • Подвижные игры • Подготовка к концерту «С чего начинается Родина» (Работа над сценарием)

<p>9 день (11.06) «День патриотов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор воспитанников. Подъём государственного флага Российской Федерации • Минута безопасности (профилактика терактов) • Просмотр мультфильмов на военную тематику • Конкурс творческих работ «Символы России» • Вокальный конкурс патриотической песни. • Занятие по программе «Умные каникулы».
<p>10 день (12.06) «День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор воспитанников. Подъём государственного флага Российской Федерации • Познавательный час «Крепка семья – крепка держава» • Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля» • Игра по станциям «Моя Россия» • Соревнования по пионерболу • Минута безопасности (поведение на спортплощадке) • Подготовка к концерту «С чего начинается Родина?» (распределение стихов)
<p>11 день (13.06) День труда. Мир профессий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор воспитанников. Подъём государственного флага Российской Федерации • Беседа «Профессии моих родителей, бабушек и дедушек» • Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» • Видеоролик «Профессии будущего» • Подвижные игры на свежем воздухе • Работа по программе «Умные каникулы»
<p>12 день (14.06) «День героев»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор воспитанников. Подъём государственного флага Российской Федерации • Герои России - урок мужества с просмотром фильма • Акция «Письмо солдату» • Экскурсия на мемориал Братское кладбище • Беседа «Земляки в годы войны» • Спортивные эстафеты • Подготовка к концерту «С чего начинается Родина?»

	(репетиция песен)
13 день (15.06) «День творчества и вдохновения»	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор воспитанников. Подъём государственного флага Российской Федерации • Акция для родителей «Сердце в подарок» • Конкурс творческих работ • Игра «Угадай мелодию» • Подвижные игры • Занятие по программе «Умные каникулы». • Подготовка к концерту «С чего начинается Родина» (репетиция мини-сценок)
14 день (16.06) «День родного посёлка»	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор воспитанников. Подъём государственного флага Российской Федерации • Беседа «Живи, родник!» • Беседа «Польза лекарственных трав» • Викторина «Край родной, навек любимый» • Экскурсия к памятным местам нашего посёлка « Земля моих отцов – моя земля» • Подвижные игры наших дедушек и бабушек • Подготовка к концерту «С чего начинается Родина?» (рисование рисунков по данной теме для выставки)
15 день (17.06) День путешественника	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор воспитанников. Подъём государственного флага Российской Федерации • Беседа «История туризма» • Конкурс рисунков «В поход всей семьей» • Спортивно – ролевая игра «Зарничка» • Занятие по программе «Умные каникулы». • Подготовка к концерту «С чего начинается Родина» (репетиция песен и стихов)
16 день (18.06) «День семьи»	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор воспитанников. Подъём государственного флага Российской Федерации • Беседа «Моя семья в истории моей страны». • Составление генеалогического древа моей семьи • Конкурс «Моя родословная» • Игры моей семьи • Подготовка к концерту «С чего начинается Родина»

	(оформление выставки рисунков)
17 день (19.06) День театра	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор воспитанников. Подъём государственного флага Российской Федерации • Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» • Инсценировка русских народных сказок • Подвижные игры • Подготовка к концерту «С чего начинается Родина?» (изготовление афиши, пригласительных билетов)
18 день (20.06) День будущего защитника отечества	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор воспитанников. Подъём государственного флага Российской Федерации • Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце» • Конкурсная программа «Будущий защитник» • Занятие по программе «Умные каникулы». • Военно-патриотическая игра «Марш-бросок»
19 день (21.06) «День науки» Дерзай и открывай	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор воспитанников. Подъём государственного флага Российской Федерации • Видеоролик «Великие русские учёные» • Кроссворд «Царица наук» • Увлекательные опыты • Турнир по шахматам • Спортивные игры
20 день (22.06) «День Истории»	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор воспитанников. Подъём государственного флага Российской Федерации • Историческая викторина. • Участие в митинге – реквиеме «День памяти и скорби» • Беседа «История р.п.Измайлово» • Конкурс рисунков «Мой родной поселок» • Спортивные игры • Занятие по программе «Умные каникулы». • Репетиция к концерту «С чего начинается Родина?»
21 день (23.06)	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор воспитанников. Подъём государственного флага

**Закрытие
лагерной
смены**

Российской Федерации

- Анкетирование по итогам смены,
- Заключительный концерт «С чего начинается Родина?»
- Квест-игра «В поисках клада»