

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Социалистического Труда Н.Г.Зырина р.п.Измайлово»  
муниципального образования «Барышский район»  
Ульяновской области

**«СОГЛАСОВАНА»**

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_/М.А.Никишова  
Б/Н 28 августа 2023г

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МОУ СОШ  
им.Н.Г.Зырина р.п.Измайлово

\_\_\_\_\_/В.Т. Жидкова  
Приказ ОУ №270 от 01.09.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Увлекательный английский»**

(указать учебный предмет, курс)

**Гуманитарное направление**

Срок реализации 2023- 2024 учебный год

Уровень образования (класс) основное общее образование- 7 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

**Учитель:** Алалаева Наиля Мусеевна

**«Рассмотрена и принята на заседании ШМО  
классных руководителей»**

\_\_\_\_\_/Никишова М.А.

Протокол №1 от 26.08.2023г

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности  
«Увлекательный английский»**

1. Рабочая программа составлена на основе авторской программы Английский язык: 5-9 классы: программа О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой. - М.: Дрофа, 2017. -123 с.

2. Курс внеурочной деятельности «Готовимся к ВПР по английскому языку» изучается в 7 классе. Количество часов - 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

3. Рабочая программа ориентирована на использовании пособия: ВПР, Английский язык, 7 класс, 25 вариантов, Типовые задания, Ватсон Е.Р. – М.: Экзамен, 2020. – 184 с.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К концу учебного года учащиеся научатся:

### Личностные:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- формировать ответственное отношение к учению;
- развивать целеустремленность, инициативность, дисциплинированность, трудолюбие;
- осознанно применять пройденные на уроке грамматические конструкции и лексические единицы на иностранном языке вне школы
- пользоваться на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширить лингвистический кругозор.

### Метапредметные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

### Предметные:

- понимать информацию в прослушанном тексте
- осмысленно читать текст вслух
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме
- понимать содержание текста (соотносить тексты с их заголовками)
- оперировать изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста:
  - Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive
  - Стадательный залог (на элементарном уровне)

- Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such
- Притяжательный падеж существительных
- Местоимения (*some/any, this/that/these/those, much/many*)
- Модальные глаголы must can could should
- Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to)
- Числительные количественные и порядковые
- Личные, притяжательные и объектные местоимения

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на следующих формах: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая, самостоятельная работа.

#### **Виды деятельности:**

- ✓ выразительное чтение;
- ✓ прослушивание текстов и работа с ними;
- ✓ выполнение лексико-грамматических упражнений;
- ✓ описание картинок
- ✓ работа с печатными текстами (соотнесение тестов с подходящими заголовками)

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Данная программа состоит из шести разделов. При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесённость с учебными планами урочной деятельности.

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте (теория и практика)
2. Осмысленное чтение текста вслух (теория и практика)
3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (теория и практика)
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста (теория и практика)
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы (теория и практика)
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы (теория и практика)

№ п/п	Дата		Тема учебного занятия	Всего часов
	План	Факт		
1			Требования ВПР по английскому языку в 7 классе. Знакомство с организацией и структурой ВПР.	1
2			Понимание информации в прослушанном тексте	1
3			Осмысленное чтение текста вслух.	1
4			Монолог (описание картинки). Знакомство с образцом.	1
5			Понимание содержания текста.	1
6			Грамматические навыки. Личные, притяжательные и объектные местоимения. Видо-временные формы глагола.	1
7			Грамматические навыки. Числительные количественные и порядковые. Конструкции <i>used to+ infinitive, be going to+ infinitive</i> . Лексические навыки.	1
8			Диагностическая работа №1.	1
9			Анализ результатов диагностической работы.	1
10			Понимание информации в прослушанном тексте	1
11			Осмысленное чтение текста вслух.	1
12			Монолог (описание картинки).	1
13			Понимание содержания текста.	1
14			Грамматические навыки. Конструкции с предлогами. Модальные глаголы.	1
15			Грамматические навыки. Местоимения ( <i>some/any, this/that/these/those, much/many</i> ). Лексические навыки.	1
16			Диагностическая работа №2.	1
17			Анализ результатов диагностической работы.	1
18			Понимание информации в прослушанном тексте	1
19			Осмысленное чтение текста вслух.	1
20			Монолог (описание картинки).	1
21			Понимание содержания текста.	1
22			Грамматические навыки. Притяжательный падеж имён существительных. Степени сравнения прилагательных.	1
23			Грамматические навыки. Конструкции <i>such as, as long as, so/as/such</i> . Лексические навыки.	1
24			Грамматические навыки. Страдательный залог.	1
25			Диагностическая работа №3.	1
26			Анализ результатов диагностической работы.	1
27			Понимание информации в прослушанном тексте	1
28			Осмысленное чтение текста вслух.	1
29			Монолог (описание картинки).	1
30			Понимание содержания текста.	1
31			Грамматические навыки. Повторение.	1
32			Лексические навыки. Повторение.	1
33			Анализ результатов ВПР.	1
34			Резервное занятие.	1