

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Г.Зырина р.п. Измайлово» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

«СОГЛАСОВАНА»

Заместитель директора по УВР

_____ А.Г. Конова

28 .08.22023

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ

им.Н.Г.Зырина р.п.Измайлово

_____ В.Т. Жидкова

Приказ ОУ № 270 от 01.09.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По геометрии 11класс

Срок реализации **2023- 2024** учебный год

Уровень образования (класс) среднее общее образование- 11класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов: всего 64часа; в неделю 2 часа;

Учитель Дмитриева Татьяна Владимировна (первая категория)

**«Рассмотрена и принята на заседании ШМО
учителей естественно-научного цикла»**

Руководитель ШМО

_____ /Карпочева ГА

Протокол №1 от _____ 2023г

Рабочая программа
К учебнику «Геометрия10-11» Л.С. Атанасян и др. 2 часа в неделю

Пояснительная записка

В 2023-2024 году по календарному учебному графику 34, на изучение геометрии отведено 2 часа в неделю, всего 68 часа в год.

Раздел, тема	Кол-во часов по программе		Кол-во контрольных работ	
	примерной	рабочей	примерной	рабочей
Векторы в пространстве	6	6		
Метод координат	15	15	1	2
Цилиндр, конус, шар.	16	16	1	1
Объемы тел	17	17	1	1
Повторение	14	14		
итого	68	68	3	4

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- формирование математического типа мышления, владение геометрической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;

- сформированность представлений о математике, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях, как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения;
- умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Векторы в пространстве (6 ч.)

Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы.

2. Метод координат в пространстве. (15 ч.)

Координаты точки и координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Движение.

3. Цилиндр. Конус. Сфера.(16)

Цилиндр. Конус. Сфера.

4. Объемы тел (17ч.)

Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем прямой призмы и цилиндра. Объемы наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объем шара и площадь сферы.

5. Заключительное повторение при подготовке и итоговой аттестации по геометрии (14 ч.)

Тематическое планирование

Раздел, тема	Кол-во часов по программе	Кол-во контрольных работ
Векторы в пространстве	6	
Метод координат	15	1
Входная контрольная работа		1
Цилиндр, конус, шар.	16	1
Объемы тел	17	1
Повторение	14	
итого	68	4

Календарно-тематическое планирование геометрия 11 класс к учебнику Л.С. Атанасян и др.

№ п/п	Тема раздела, тема урока	Кол -во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Векторы в пространстве	6		
	Понятие вектора. Равенство векторов	1		
2	Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов	1		
3	Умножение вектора на число	1		
4	Компланарные векторы. Правило параллелепипеда	1		
5	Разложение вектора по трем некопланарным векторам	1		
6	Входная контрольная работа №1	1		
	Метод координат в пространстве. Движение.	16		
7	Прямоугольная система координат в пространстве	1		
8	Координаты вектора. Связь между координатами векторов и координатами точек	1		
9	Простейшие задачи в координатах	1		
10	Простейшие задачи в координатах	1		
11	Простейшие задачи в координатах			
12	Уравнение сферы	1		
13	Угол между векторами	1		
14	Скалярное произведение векторов	1		
15	Вычисление углов между прямыми и плоскостями	1		
16	Вычисление углов между прямыми и плоскостями	1		
17	Уравнение плоскости	1		
18	Уравнение плоскости	1		
19	Центральная, осевая и зеркальная симметрии	1		
20	Параллельный перенос	1		
21	Преобразования подобия	1		
22	Контрольная работа № 2 «Метод координат в пространстве»	1		
	Цилиндр, конус, шар.	16		

23	Понятие цилиндра	1		
24	Площадь поверхности цилиндра	1		
25	Площадь поверхности цилиндра	1		
26	Понятие конуса.	1		
27	Площадь поверхности конуса.	1		
28	. Площадь поверхности конуса.	1		
29	Усеченный конус.	1		
30	Сфера и шар.	1		
31	Взаимное расположение сферы и плоскости.	1		
32	Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы.	1		
33	Взаимное расположение сферы и прямой.	1		
34	Сфера вписанная в цилиндрическую и коническую поверхность.	1		
35	Сечения цилиндрической поверхности.	1		
36	Сечения конической поверхности	1		
37	Сечения конической поверхности	1		
38	Контрольная работа № 3 «Цилиндр. Конус. Шар»	1ч		
	Объемы тел	17		
39	Понятие объема.	1		
40	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1		
41	Объем прямой призмы.	1		
42	Объем цилиндра	1		
43	Объем цилиндра	1		
44	Вычисление объемов тел с помощью интеграла.	1		
45	Объем наклонной призмы.	1		
46	Объем пирамиды.	1		
47	Объем конуса.	1		
48	Объем конуса.	1		

49	Объем шара.	1		
50	Объем шара.	1		
51	Объемы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.	1		
52	Объемы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора	1		
53	Площадь сферы	1		
54	Площадь сферы	1		
55	Контрольная работа № 4 «Объемы тел» за 2-е полугодие	1		
56-68	Итоговое повторение	14		