

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Г.Зырина р.п. Измайлово» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

**й г Шй Ш Ш**  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ А.Г. Конова

28 августа.2023 г

**лк иЮ Шц**  
Директор МОУ СОШ  
им.Н.Г.Зырина р.п.Измайлово  
\_\_\_\_\_ В.Т. Жидкова

Приказ ОУ №270 от 01.09 2023г

**иШ пШз и иШц д Ш**  
ПО

Срок реализации **2023- 2024** учебный год

Уровень образования основное общее образование- 7класс  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа;

Учитель Дмитриева Татьяна Владимировна (первая категория)

з : Примерная программа по учебным предметам. Алгебра 7-9 классы. Стандарты второго поколения. Составитель ТА Бурмистрова. М. Просвещение-2016г

л **А**лгебра 7класс под редакцией СА Теляковского. М, Просвещение 2020 год

**и - я д**  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ /Карпочева ГА

Протокол №1 от \_\_\_\_\_ 2023г

Пояснительная записка

В 7 классе в 2023-2024 году по календарному учебному графику 34 недели, на изучение алгебры отведено 3 часа в неделю, всего 102 часов.

Изменения в рабочей программе

	раздел	применяемая программа	Контроль работ	Рабочая программа	Контрольные работы
2	Выражения, тождества	22ч		19ч	
	Контрольная работа №1 «ВПР»		1		1
	Контрольная работа №2 «Выражения»		1		1
3	Функции	11ч		11ч	
	Контрольная работа №3 «Функции» За 1 триместр		1		1
4	Степень с натуральным показателем	11ч		11ч	
	Контрольная работа №4 «Степень»		1		1
5	Многочлены	17ч		16ч	
	Контрольная работа №5 «Многочлены»		1		1
	Контрольная работа №6 «Действия с многочленами» За 2 триместр		1		1
6	Формулы сокращенного умножения	19ч		19ч	
	Контрольная работа №7 «Формулы сокращенного умножения»		1		1
	Контрольная работа №8 «Преобразование выражений»		1		1
7	Системы линейных уравнений	16ч		18ч	
8	Повторение			8	
	итого			102	

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты обучения :

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры контрпримеры; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации; креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты обучения

первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов; умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации; умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; б) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем; умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные результаты обучения:

овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, одночлен, многочлен, алгебраическая дробь, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений; умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений для решения задач и различных разделов курса; овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения

Содержание учебного предмета:

Выражения, тождества, уравнения (19 ч.)  
Выражения. Преобразование выражений.  
Уравнения с одной переменной. Статистические характеристики

Функции(11 ч.) Функции и их графики. Линейная функция..

Степень с натуральным показателем (11ч.) Степень и ее свойства. Одночлены.

Многочлены (16 ч.) Сумма и разность многочленов.Произведение одночлена на многочлен. Произведение многочленов.

Формулы сокращенного умножения (19ч.) Квадрат суммы и разности. Разность квадратов. Сумма и разность кубов.

Системы линейных уравнений(18ч.) Линейные уравнения с двумя переменными и их системы. Решение систем линейных уравнений

Повторение 8 ч

	раздел	Рабочая программ
21	Выражения, тождества	19ч
	Контрольная работа №1 «Входная по итогам 6 класса»	
	Контрольная работа №2 «Выражения»	
2	Функции	11ч
	Контрольная работа №3 «Функции» за 1 триместр	
3	Степень с натуральным показателем	11ч
	Контрольная работа №4 «Степень»	
4	Многочлены	16ч
	Контрольная работа №5 «Многочлены»	
	Контрольная работа №6 «Действия с многочленами» За 2 триместр	
5	Формулы сокращенного умножения	19ч
	Контрольная работа №7 «Формулы сокращенного умножения»	
	Контрольная работа №8 «Преобразование целых выражений»	
6	Системы линейных уравнений	18ч
	Контрольная работа №9 «Решение систем линейных уравнений» за 3 триместр	
	Контрольная работа №10 «Итоговая»	
7	Итоговое повторение	8ч
	Итого	102ч

	Тема	По плану	фактически
	Выражения и тождества 19 часов		
1	Выражения		
2	Выражения		
3	Выражения		
4	Выражения		
5	Выражения		
6	Преобразование выражений		
7	Преобразование выражений		
8	Преобразование выражений		
9	Входная контрольная работа №1 « ВПР»		
10	Преобразование выражений		
11	Преобразование выражений		
12	Преобразование выражений		
13	Преобразование выражений		
14	Преобразование выражений		
15	Статистические характеристики		
16	Статистические характеристики		
17	Статистические характеристики		
18	Статистические характеристики		
19	Контрольная работа №2 «Выражения»		
	Функции 11 часов		
20	Функции и их графики		
21	Функции и их графики		
22	Функции и их графики		
23	Функции и их графики		
24	Функции и их графики		
25	Линейная функция		
26	Линейная функция		
27	Линейная функция		
28	Линейная функция		
29	Линейная функция		

30	Контрольная работа №3 «Функции» За первый триместр		
31	Степень с натуральным показателем 11 часов		
32	Степень и ее свойства		
33	Степень и ее свойства		
34	Степень и ее свойства		
35	Степень и ее свойства		
36	Степень и ее свойства		
37	Одночлены		
38	Одночлены		
39	Одночлены		
40	Одночлены		
41	Одночлены		
42	Контрольная работа №4 «Степень»		
	Многочлены 16 часов		
43	Сумма и разность многочленов		
44	Сумма и разность многочленов		
45	Сумма и разность многочленов		
46	Произведение одночлена на многочлен		
47	Произведение одночлена на многочлен		
48	Произведение одночлена на многочлен		
49	Произведение одночлена на многочлен		
50	Произведение одночлена на многочлен		
51	Контрольная работа №5 « Многочлены»		
52	Произведение многочленов		
53	Произведение многочленов		
54	Произведение многочленов		
55	Произведение многочленов		
56	Произведение многочленов		
57	Произведение многочленов		
58	Контрольная работа №6 «Действия с многочленами» За второй триместр		
	Формулы сокращенного умножения 19 часов		
59	Квадрат суммы и разности		
60	Квадрат суммы и разности		

61	Квадрат суммы и разности		
62	Квадрат суммы и разности		
63	Квадрат суммы и разности		
64	Разность квадратов. Сумма и разность кубов		
65	Разность квадратов. Сумма и разность кубов		
66	Разность квадратов. Сумма и разность кубов		
67	Разность квадратов. Сумма и разность кубов		
68	Разность квадратов. Сумма и разность кубов		
60	Разность квадратов. Сумма и разность кубов		
70	Контрольная работа №7 «Формулы сокращенного умножения»		
71	Преобразование целых выражений		
72	Преобразование целых выражений		
73	Преобразование целых выражений		
74	Преобразование целых выражений		
75	Преобразование целых выражений		
76	Преобразование целых выражений		
77	Контрольная работа №8 «Преобразование целых выражений»		
	Системы линейных уравнений 18 часов		
78	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы		
70	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы		
80	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы		
81	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы		
82	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы		
83	Решение систем линейных уравнений		
84	Решение систем линейных уравнений		
85	Решение систем линейных уравнений		
86	Решение систем линейных уравнений		
87	Контрольная работа №9 «Решение систем линейных уравнений» За третий триместр		
88	Решение систем линейных уравнений. Решение задач		
89	Контрольная работа №10 «Итоговая»		
90	Решение систем линейных уравнений. Решение задач		
91	Решение систем линейных уравнений. Решение задач		

92	Решение систем линейных уравнений. Решение задач		
93	Решение систем линейных уравнений. Решение задач		
94	Решение систем линейных уравнений. Решение задач		
96	Решение систем линейных уравнений. Решение задач		
95	Повторение		
96	Повторение		
97	Повторение		
98	Повторение		
99	Повторение		
100	Повторение		
101	Повторение		
102	Повторение		