

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Г.Зырина р.п. Измайлово» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

**й г Шй Ш Ш**  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ А.Г.Конова

28.09.2023 г

**лк иЮ Шц**  
Директор МОУ СОШ  
им.Н.Г.Зырина р.п.Измайлово  
В.Т. Жидкова

Приказ ОУ № 270 от 01.09 2023г

**иШ пШз и иШц д Ш**  
ПО

Срок реализации **2023- 2024** учебный год

Уровень образования (класс) основное общее образование- 9класс  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 часа;

Учитель Дмитриева Татьяна Владимировна (первая категория)

з : Примерная программа по учебным предметам. Геометрия 7-9 классы. Стандарты второго поколения. Составитель ТА Бурмистрова. М. Просвещение-2016г

л **Геометрия7-9 класс** Под редакцией АС Атанасян. М, Просвещение 2020 год

**и я д**  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ /Карпочева ГА

Протокол №1 от \_\_\_\_\_ 2023г

## Пояснительная записка

В рабочей программе на изучение отводится 2 часа в неделю, по календарному учебному графику в 9 классе 34 недели, поэтому в год количество часов на геометрию составит 68ч

## Изменения в рабочей программе

тема	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Контрольные работы
Векторы.	8	8	
Контрольная работа» №1 «Входная по итогам 8 класса»			
Контрольная работа» №2 «Векторы»	1		1
Метод координат	10	10	
Контрольная работа№3 «Метод координат»За 1 триместр	1		1
Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	11	11	
Контрольная работа№4 « Решение треугольников»	1		1
Длина окружности и площадь круга.	12	12	
Контрольная работа№5 « Окружность» За 3 триместр	1		1
Движения.	8	8	
Контрольная работа№6 «Движения»	1		1
Начальные сведения из стереометрии.	8	5	
Повторение. Решение задач.	11	12	1
Контрольная работа№7 « Итоговая»			1
Контрольных работ всего			7
итога	68	68	

## Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование коммуникативной компетентности и общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные: умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы; умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения; понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем; умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности); формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов; умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и

избыточной, точной и вероятностной информации; умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные: Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира; распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их; в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами; вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от  $0$  до  $180^\circ$  определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них; решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии; проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

## Содержание учебного курса

### Векторы. 8

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.

### Метод координат. 10ч

Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. 11ч

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

### Длина окружности и площадь круга. 12ч

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности.

Площадь круга.

### Движения. 8ч

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии.

Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

### Начальные сведения из стереометрии. 5ч

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида» формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объемов.

### Повторение. . 12ч

к

	тема	Ко-во часов по плану	Контрольные работы
2	Векторы. Метод координат.	8	
	Контрольная работа» №1 «Входная по итогам 8 класса»		1
	Контрольная работа» № 2 « Векторы»		1
3	Метод координат	10	
	Контрольная работа№3 « Метод координат» За 1 триместр		1
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	11	
	Контрольная работа№4 «Решение треугольников»		1
5	Длина окружности и площадь круга.	12	
	Контрольная работа№5 «Окружность» За 2 триместр		1
6	Движения.	8	
	Контрольная работа№6 «Движения» За 3 триместр		1
78	Начальные сведения из стереометрии.	5	
	Повторение. Решение задач.	12	
	Контрольная работа№7 «Итоговая»		1
	итого	68	7

Календарно- тематическое планирование

№	Раздел программы Тема урока	По рабоч прог-ме	фактиче ски
	Векторы	8	
1	Понятие вектора.	1	
2	Сложение и вычитание векторов.	1	
3	Умножение вектора на число.	1	
4	Решение задач.	1	
5	Контрольная работа №1 « ВПр»	1	
6	Решение задач.	1	
7	Решение задач.	1	
8	Контрольная работа №2 «Векторы»	1	
	Метод координат	10	
9	Координаты вектора.	1	
10	Координаты вектора	1	
11	Решение задач.	1	
12	Простейшие задачи в координатах.	1	
13	Простейшие задачи в координатах	1	
14	Простейшие задачи в координатах	1	
15	Уравнение окружности и прямой.	1	
16	Уравнение окружности и прямой.	1	
17	Решение задач.	1	
18	Контрольная работа №3 «Метод координат» за первый триместр	1	
	Соотношение между сторонами и углами треугольника	11	
19	Анализ контрольной работы.Синус, косинус, тангенс угла	1	
20	.Синус, косинус, тангенс угла.	1	
21	Площадь треугольника.	1	
22	Теорема синусов.		
23	Теорема косинусов.	1	
24	Решение треугольников.	1	
25	Решение треугольников.	1	
26	Решение треугольников.	1	
27	Скалярное произведение векторов.	1	
28	Решение задач.	1	
29	Контрольная работа №4 Соотношение между сторонами и углами треугольник	1	
	Длина окружности и площадь круга	12	

30	Анализ контрольной работы. Правильные многоугольники.	1	
31	Правильные многоугольники	1	
32	Нахождение сторон правильного многоугольника через радиусы описанной и вписанной окружностей.	1	
33	Нахождение сторон правильного многоугольника через радиусы описанной и вписанной окружностей.	1	
34	Нахождение сторон правильного многоугольника через радиусы описанной и вписанной окружностей.	1	
35	Нахождение сторон правильного многоугольника через радиусы описанной и вписанной окружностей.	1	
36	Нахождение сторон правильного многоугольника через радиусы описанной и вписанной окружностей.	1	
37	Длина окружности и площадь круга.	1	
38	Длина окружности и площадь круга.	1	
29	Длина окружности и площадь круга.	1	
40	Решение задач.	1	
41	Контрольная работа №5. Длина окружности и площадь круга за второй триместр	1	
	Движения	8	
42	Анализ контрольной работы. Движения	1	
43	Движения	1	
44	Параллельный перенос и поворот.	1	
45	Параллельный перенос и поворот.	1	
46	Параллельный перенос и поворот.	1	
47	Решение задач	1	
48	Решение задач	1	
49	Контрольная работа №6 «Движения» за третий триместр	1	
	Начальные сведения из стереометрии	4	
50	Анализ контрольной работы. Многогранники.	1	
51	Многогранники.	1	
52	Тела вращения.	1	
53	Тела вращения.	1	
	Итоговое повторение курса планиметрии 9 класса	10	
54	Повторение.	1	
55	Итоговая контрольная работа. №7	1	
56	Повторение.	1	
57	Повторение.	1	
58	Повторение.	1	
59	Повторение.	1	
60	Повторение.	1	
61	Повторение.	1	



62	Повторение.	1	
63	Повторение.	1	
64-68	Повторение	1	