

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Родной русский язык» 5 – 9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Родной русский язык» (базовый уровень) составлена для обучающихся 5-9 классов на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Рабочая программа соответствует требованиям обновленных ФГОС - 2022 к структуре программ по учебным предметам средней образовательной программы общего образования.

Программа для 5 – 9 классов составлена учителем родного русского языка.

Учебный предмет	Уровень изучения	Срок реализации	Количество часов	Программа	Учебник
Русский язык	Базовый	5 лет	5 класс – 0,5 час в неделю 6 класс – 0,5 час в неделю 7 класс – 0,5 час в неделю 8 класс – 0,5 час в неделю 9 класс – 0,5 час в неделю <b>Всего: 83 час в год</b>	Русский язык (для 5-6 классов образовательных организаций) Москва, __ (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016).  <b>Примерная рабочая программа 5-9 классы под редакцией О.М.Александровой – М.: Просвещение, 2020.</b>	1.Русский родной язык: 5 класс. Учебник. М., Просвещение, 2022 г.  2. Русский родной язык: 6 класс. Учебник. М., Просвещение, 2022 г.  3. Русский родной язык: 7 класс. Учебник. М., Просвещение, 2022 г.  4. Русский родной язык: 8 класс. Учебник. М., Просвещение, 2022 г.  5. Русский родной язык: 9 класс. Учебник. М., Просвещение, 2022 г.

М.:Просвещение, 2017. **Примерная** рабочая программа 5-9 классы под редакцией О.М.Александровой – М.: Просвещение, 2020.

В рабочей программе предусмотрено перераспределение часов, отличное от авторской программы.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### *Личностные результаты*

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

### *Предметные результаты*

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём: осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества; осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; понимание причин изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов; определение значения устаревших слов с национально-культурным компонентом; определение значения современных неологизмов, характеристика неологизмов по сфере употребления и стилистической окраске; соблюдение норм русского речевого этикета; понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;
2. Владение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка
3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

### *Метапредметные результаты:*

1. владение всеми видами речевой деятельности:  
адекватное понимание информации устного и письменного высказывания,

владение разными видами чтения,

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров,  
способность извлекать информацию из разных источников, свободно пользоваться словарями разного типа, справочной литературой,  
овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему, умение вести самостоятельно поиск информации, её отбор,  
умение сопоставлять речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств,  
способность определять цели учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме,

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости,  
умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата, ситуации общения,

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме,

владение разными видами монолога и диалога, соблюдение в практике речевого общения основных норм русского литературного языка, соблюдение правил орфографии и пунктуации в письменной речи,

2. Соблюдение норм речевого этикета в речевом общении, Способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления, умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты,

Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими выступлениями, докладами

### **Основные методы и формы организации процесса обучения**

При изучении родного языка( русского)русского языка в 5-9 классах используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации процесса обучения, практические работы.

**Основными формами контроля при реализации учебной программы являются:** входной (стартовый) контроль в начале учебного года, текущий – в форме устного, фронтального опроса, тесты, итоговая (переводная) аттестация в конце учебного года.