УТВЕРЖДАК
Директор МОУ СОШ им.Н.Г.Зырин
р.п.Измайлово МО «Барышский район
В.Т.Жидков
Приказ № 277 от «01» сентября 2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Г. Зырина р.п.Измайлово» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области Дошкольная группа

Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год МОУ СОШ им. Н.Г. Зырина р.п.Измайлово МО «Барышский район» Ульяновской области Дошкольная группа

Учебный план (система организованной образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Г.Зырина р.п.Измайлово» МО «Барышский район» (далее – МОУ СОШ р.п.Измайлово) на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план МОУ СОШ р.п.Измайлово разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- 2.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- 3.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- 4.Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»,
- 5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- 6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28 мая 2014 г. № 594;
- 7. Устав МОУ СОШ р.п. Измайлово,
- 8. Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Н.Г.Зырина р.п. Измайлово» МО «Барышский район» Ульяновской области.

Учебный план составлен с учетом методических рекомендаций реализуемых программ к организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Программное обеспечение образовательного процесса строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования

МОУ СОШ им. Н.Г.Зырина р.п. Измайлово, которая составлена с учетом содержания следующих образовательных программ:

- 1.Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой . издание 3-е, исправленное и дополненное, Мозаика-Синтез Москва, 2016.
- 2.Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 2 лет до 7 лет и направлен на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В структуру учебного плана включена обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от основного объема программы) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (составляет не менее 40% от основного объема программы).

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей, представляющих базовые направления деятельности:

- Познавательное развитие,
- Социально-коммуникативное развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Речевое развитие,
- Физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана учреждения обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта и определяет для каждой возрастной группы общую продолжительность образовательной деятельности по разделам примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», реализуется как в процессе образовательной деятельности, так и во время режимных моментов: в совместной деятельности педагогов с детьми вне занятий, в процессе чтения, встречи с литературными героями, конструирования, рисования, игры, в самостоятельных видах деятельности детей, которые рекомендованы программой и при взаимодействии с семьями по реализации образовательной программы.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями продолжительность образовательной деятельности составляет:

- 10 мин. от полутора до трех лет;
- 15 мин. для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. от полутора до трех лет;
- 30 мин. для детей от трех до четырех лет;

- 40 мин. для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Содержание программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в плане представлены 5 направлений развития и образования детей (образовательные области): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. С детьми планируется три ООД в неделю. Одно из них для детей 3-7 лет проводится на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в ООД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в ООД по ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной

культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в ООД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в ООД по музыкальному развитию, изодеятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Учебный план дошкольной группы МОУ СОШ им. Н.Г.Зырина р.п. Измайлово ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года: 1 сентября 2022 года.

Окончание учебного годаучебного года: 31 мая 2023 года.

Количество учебных недель в году: 36.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ СОШ им. Н.Г. Зырина р.п.Измайлово МО «Барышский район» Ульяновской области Дошкольная группа

(36 недель)

Nº	Образовательная область	Организованная образовательная деятельность														
		_	ст 2-3 го	да	_	ст 3-4 го	да	Возраст	г 4-5 лет	(20	_	аст 5-6 л	ет	_	аст 6-7 л	ет
		(1	0 мин)	T	(1:	5 мин)]	мин)		(2	5 мин)	•	(3	0 мин)	
		В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
		неделю	месяц	ГОД	неделю	месяц	год	неделю	месяц	год	неделю	месяц	год	неделю	месяц	год
1.	Познавательное развитие	1	1	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	ФЭМП				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	окружающим миром															
2.	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
3.	Художественно-	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	эстетическое направление															
	развития															
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	-аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4.	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	помещении															
	Физическая культура на	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	прогулке															
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	40	360	13	52	468
		1 ч. 40			2ч. 30			3 ч. 20			5 час			6 ч. 30		
		мин			мин			мин						мин		

Планирование образовательной деятельности

	н деятельность							
Базовый вид деятельности	Периодичность							
	Возраст 2-3 года	Возраст 3-4 года	Возраст 4-5 лет	Возраст 5-6 лет	Возраст 6-7 лет			
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю			
Познание	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю			
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю			
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю			
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели			
Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели			
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю			
Итого:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю			
	Взаимодей	ствие взрослого с деть	ими в различных видах де	ятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно			
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю деятельность			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно			
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно			

Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Оздоровит	ельная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Самостоятельная	і деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Сетка организованной образовательной деятельности Группа «Малышок» (младше-средняя группа)

Дни недели	оод	Возраст от 2 - 3 года	Возраст от 3 - 4 года
Понедельник	1. Познавательное развитие 2. Физкультура	9.00 — 9.10 9.35 — 9.45	9.00 — 9.15 9.35 — 9.50
Вторник	1. Рисование 2. Музыка	9.00 – 9.10 9.35 — 9.45	9.00 — 9.15 9.35 — 9.50
Среда	1. Познавательное развитие (фэмп) 2. Физкультура	****** 9.35 — 9.45	9.00 — 9.15 9.35 — 9.50
Четверг	1.Лепка/аппликация 2.Развитие речи 3. Физкультура на прогулке	9.00 - 9.10 $9.35 - 9.45$ $10.25 - 10.35$	9.00 - 9.15 9.35 - 9.50 10.25 - 10.40
Пятница	1.Развитие речи 2.Музыка	9.00 – 9.10 9.35 — 9.45	****** 9.35 — 9.50

Сетка организованной образовательной деятельности Группа «Солнышко» (старше-подготовительная группа)

Дни недели	оод	Возраст от 5 - 6 лет	Возраст от 6 - 7 лет
Понедельник	1. Познавательное развитие 2.Музыка	9.00 — 9.25 10.10 — 10.35	9.00 — 9.30 10.10 — 10.40
Вторник	1.Познавательное развитие (фэмп) 2.Рисование 3.Физкультура	****** 9.40 — 10.05 10.20 — 10.45	9.00 — 9.30 9.40 — 10.10 10.20 10.50
Среда	1.Развитие речи 2.Лепка/аппликация 3.Музыка	9.00 - 9.25 $9.40 - 10.05$ $10.20 - 10.45$	9.00 — 9.30 9.40 — 10.10 10.20 — 10.50
Четверг	1.Познавательное развитие (фэмп) 2.Физкультура 3.Развитие речи	****** 9.40 — 10.05 10.20 — 10.45	9.00 — 9.30 9.40 — 10.10 10.20 — 10.50
Пятница	1.Познавательное развитие (фэмп) 2.Рисование 3.Физкультура на прогулке	9.00 — 9.25 9.40 — 10.05 10.20 — 10.45	****** 9.40 — 10.10 10.20 — 10.50