

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Название курса</b>   | Физика  |
| <b>Класс</b>            | 11  |
| <b>Количество часов</b> | 2   |
| <b>Учебник</b>          | «Физика 11 кл(базовый уровень) Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской и др — М. : Дрофа, 2018.   |
| <b>Программа</b>        | Физика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской и др./ Н. С. Пурышева, и др — М. : Дрофа, 2016. — 133, [2] с   |
| <b>Цель курса</b>       | <p><b>Целями</b> изучения физики в средней (полной) школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ на <b>ценностном</b> уровне:<br/>формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, личностную значимость физического знания независимо от его профессиональной деятельности, а также ценность: научных знаний и методов познания, творческой созидательной деятельности, здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения;</li> <li>▪ на <b>метапредметном</b> уровне:<br/>овладение учащимися универсальными учебными действиями как совокупностью способов действия, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений (включая и организацию этого процесса), к эффективному решению различного рода жизненных задач;</li> <li>▪ на <b>предметном</b> уровне:</li> </ul> <p><b>освоение знаний</b> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p><b>овладение умениями</b> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p><b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p><b>воспитание</b> убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p><b>использование приобретенных знаний и умений</b> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. |
|--|--|